

A1-Baker



KCG

2



Connect



Second Term

AL BAHER

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المحسري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Connect

KG 2

Second Term

Index

| | | |
|---------------------|---------------------------|-------|
| How the world works | Unit (5) My party | (3) |
| | Unit (6) My farm | (35) |
| Communication | Unit (7) My family's jobs | (60) |
| | Unit (8) My summer games | (90) |
| Final Revision | General Revision | (119) |

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit 5 My party



Listen and point



cake ice-cream pizza yogurt water salad

Scope and Sequence: المحتوى والتسلسل

| | | |
|---------------------------------|---------------------------|--|
| Vocabulary | المفردات اللغوية | cake, ice-cream, pizza, salad, water, yogurt; numbers (1 - 10) sandwich, cheese, olives, cucumbers, bread, tomatoes, traffic lights, koshari, molokhiya, tacos, nachos, noodles, rice, pizza, pasta |
| Language | اللغة | Can I have some (cake), please? - Yes, here you are. My favorite food is |
| Phonics | الصوتيات | /y/: yogurt, yo-yo, yellow /w/: water, white, wash |
| Life skills | المهارات الحياتية | Participation: Making a cake Creativity : Making a sandwich |
| Values | القيم | Respect for diversity: Foods around the world |
| Issues and challenges | القضايا والتحديات | Loyalty: Tolerance and respect |
| English in the classroom (CLIL) | اللغة الإنجليزية في الفصل | Social Studies : Foods around the world Math : 9 + 1 = 10 6 - 10 |

Unit (5) My party

Lesson (1) P. (2 - 3)

Objectives

- To identify vocabulary for food in a picture
- To review colors
- To review numbers (1) to (5)
- To listen to and sing along with a song

أن يتعرف على مفردات الطعام من خلال صورة

أن يراجع الألوان

أن يراجع الأرقام من (1) إلى (5)

أن يستمع ويغنى مع أغنية

Vocabulary:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨



cake

كيك



ice-cream

أيس كريم



pizza

بيتزا



yogurt

زبادي



water

ماء



salad

سلطة

How the world works



Write

اكتب



cake

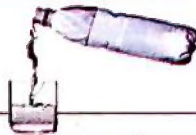
pizza

ice-cream

cake

pizza

ice-cream



yogurt

water

salad

yogurt

water

salad

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

2nd Term

5

Unit (5) My party

Sing and do: (SB P. 2)

غَنِّ وافْعَلْ

Please come to our party

Let's have fun

There's food for everyone!

We have pizza and salad,

Yogurt and cake,

Ice-cream and water

Yum, yum, yum!



Happy birthday, Adam

Happy birthday to you!

Happy birthday, Dina

Happy birthday to you!



How the world works

Activities



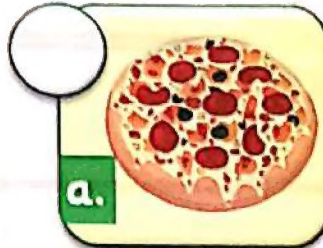
Match:

صل

1) cake

2) ice-cream

3) pizza



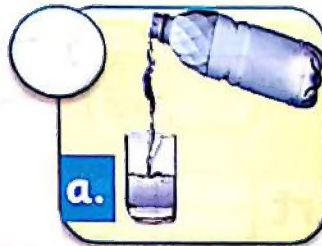
Match:

صل

1) yogurt

2) water

3) salad



Find and circle

أوجد وضع دائرة

1) cake



2) ice-cream



3) pizza



مع تلميذاتي باسماح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

nd Term

7

Unit (5) My party

4) yogurt



5) water



6) salad



4 Look and tick (✓) انظر و ضع (✓)



a) cake ☐

b) water ☐



a) ice-cream ☐

b) pizza ☐



a) water ☐

b) yogurt ☐



a) water ☐

b) pizza ☐



a) pizza ☐

b) ice-cream ☐



a) salad ☐

b) water ☐

5 Look and circle the first letter: انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



c

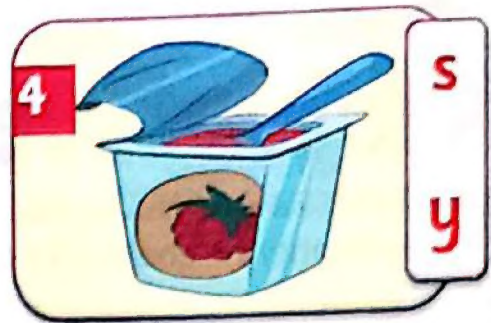
i



c

i

How the world works



Look and complete with:

انظر و أكمل بـ

(s - y - i - c - p - w)



_ake



_ce-cream



_izza



_ogurt



_ater



_alad

Unit (5) My party

Lessons (2 / 3) (P. 4 / 9)

Objectives

Lesson 2

- To identify vocabulary for food and colors in a picture story
أن يتعرف على مفردات خاصة بالطعام و الألوان في قصة مصورة
- To listen to and follow a picture story
أن يستمع و يتتبع قصة مصورة
- To think about what happens next in a story
أن يفكر فيما سيحدث في قصة
- To define a problem and find alternatives
أن يتعرف على مشكلة و يحدد حلول بديلة

Lesson 3

- To practice vocabulary for food in a picture story
أن يستخدم مفردات الطعام في قصة مصورة
- To listen to and follow a picture story
أن يستمع و يتتبع قصة مصورة
- To think about what happens next in a story
أن يفكر فيما سيحدث في قصة
- To listen to and arrange a picture story
أن يستمع و يرتب قصة مصورة
- To use drawings to narrate very short events
أن يستخدم الرسم ليحكى أحداث قصيرة جدًا

Vocabulary:



How the world works

Language Focus

هل يمكنني تناول بعض
السلطة، من فضلك؟

Can I have some
salad, please?

نعم، تقصّل.

Yes, here you
are.

عيد ميلاد
سعيد.

Happy birthday
to you!



Storytime



Our birthday party (SB P. 4 - 7)



1



Can I have some **salad**, please?



Yes, here you are.

Adam : Can I have some
salad, please?

Dina : Yes, here you are.



2



Can I have some **pizza**, please?



Yes, here you are.

Dina : Can I have some
pizza, please?

Laila : Yes, here you are.

Unit (5) My party



Adam : Can I have some yogurt, please?

Youssef : Yes, here you are.



Dina : Can I have some ice-cream, please?

Laila : Yes, here you are.



Children voices : Happy birthday, Dina!
Happy birthday, Adam!
Happy birthday to you
Hip, hip, hooray!
Hip, hip, hooray!

Busy Bee : Oh, how many candles are there? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9



Busy Bee : There are ten candles!
Happy birthday, Adam!
Happy birthday, Dina!

How the world works

Listen and match: (SB P. 9) **استمع و صل**



1 Adam : Can I have some **pizza**, please?

Adult : Yes, here you are.

2 Boy : Can I have some **cake**, please?

Adult : Yes, here you are.

3 Girl : Can I have some **ice-cream**, please?

Adult : Yes, here you are.

4 Dina : Can I have some **salad**, please?

Adult : Yes, here you are.

5 Youssef : Can I have some **water**, please?

Adult : Yes, here you are.

6 Laila : Can I have some **yogurt**, please?

Adult : Yes, here you are.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (5) My party

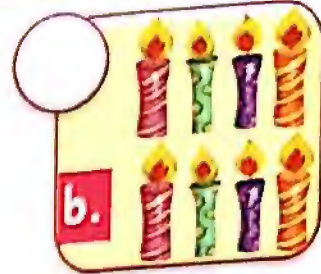
Activities

مل

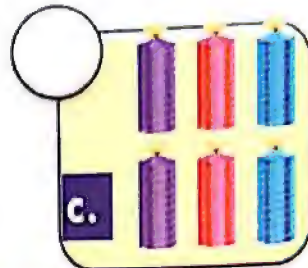


Match:

1) 6 candles



2) 7 candles



3) 8 candles

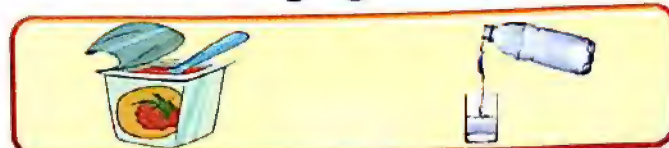
4) 9 candles



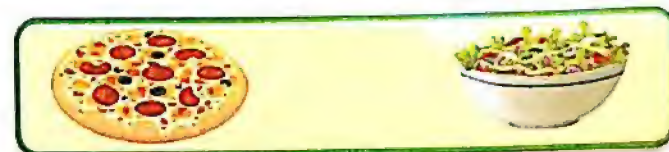
2

Listen and circle the right picture: استمع و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

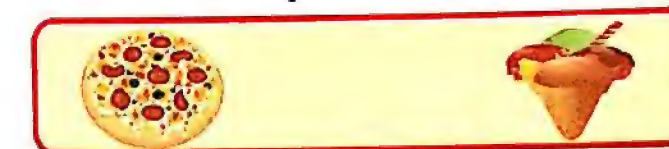
1) Can I have some yogurt, please?



2) Can I have some salad, please?



3) Can I have some pizza, please?



4) Can I have some cake, please?



How the world works



Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)



a) Can I have some yogurt, please? ☐

b) Can I have some cake, please? ☐



a) Can I have some salad, please? ☐

b) Can I have some water, please? ☐



a) Can I have some pizza, please? ☐

b) Can I have some ice-cream, please? ☐



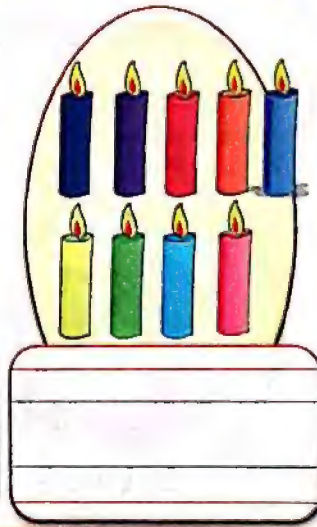
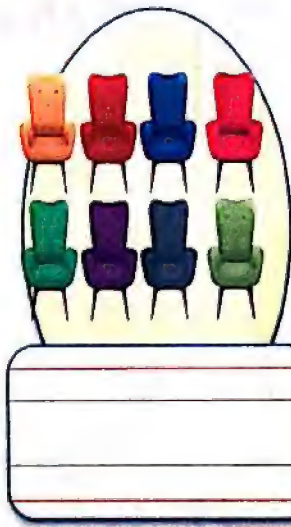
a) Can I have some pizza, please? ☐

b) Can I have some yogurt, please? ☐



Count and write the number:

عد و اكتب الرقم



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ م

Unit (5) My party

Lessons (4/5) P. (10 - 13)

Objective

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم غير رياضي
٠١٢٢٩١٧٦٩١٨ : م

Lesson 4

- To use vocabulary for food
- To reinforce the importance of trying new food
- To work with others to finish a project participation
- To show respect for other nationalities (respect for diversity)
- Creativity: To generate a diversity of ideas that are not typically expected and be able to read just when the situation changes
- To generate new, original and unique ideas
- To be flexible

أن يستخدم مفردات خاصة بالطعام
أن يعزز أهمية تجربة طعام جديد
أن يعمل مع الآخرين لإنهاء مشروع (المشاركة)
أن يظهر الاحترام للجنسيات الأخرى (الاحترام للتنوع)
الإبداع: أن تنشأ مجموعة متنوعة من الأفكار غير المتوقعة عادةً وتكون قادرة على قرائتها عندما يتغير الوضع
أن تنتج أفكار جديدة ومبتكرة وفريدة من نوعها
أن تكون مرناً

Lesson 5

- To use vocabulary for asking for an item
- To listen to and practice dialogue in pairs

أن يستخدم كلمات للموالات عن عنصر
أن يستمع و يمارس المحادثة في ثنائيات

Vocabulary:



tomatoes

طماطم



cheese

جبنة



cucumbers

خيار



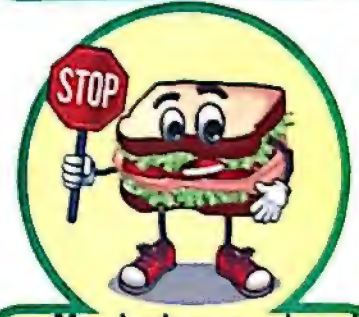
olives

زيتون



bread

خبز



traffic light sandwich

ساندوتش إشارة المرور

How the world works



Write

اكتب



cheese bread olives

cheese bread olives



tomatoes cucumbers

tomatoes cucumbers



traffic lights sandwich

traffic lights sandwich

Unit (5) My party

Let's try some salad.

Let's try some salad.

Let's make traffic lights sandwich.

Let's make traffic lights sandwich.

Language Focus

هيا نصنع ساندوتش إشارة المرور.

Let's make traffic lights sandwich.



مع تمنياتي بالتفاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

هيا نجرب بعض السلطة.

Let's try some salad.



How the world works

Listen and point: (SB P. 11)



Egypt

مصر



koshari

كشري



molokhiya

ملوخية



Mexico

المكسيك



nachos

ناتشوس



tacos

تاكوس



China

الصين



noodles

معكرونة شعرية



rice

أرز



Italy

إيطاليا



pizza

بيتزا



pasta

باستا (معكرونة)

- 1) I come from Egypt. Egyptians eat koshari and molokhiya.
- 2) I come from Mexico. Mexicans eat nachos and tacos.
- 3) I come from China. The Chinese eat noodles and rice.
- 4) I come from Italy. Italians eat pizza and pasta.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (5) My party

Listen and point: (SB P. 12) استمع و أشر



1 Girl (1) : Can I have some cake, please?

Girl (2) : Yes, here you are.

2 Girl (1) : Can I have some pizza, please?

Girl (2) : Yes, here you are.

3 Girl (1) : Can I have some ice-cream, please?

Girl (2) : Yes, here you are.

4 Girl (1) : Can I have some yogurt, please?

Girl (2) : Yes, here you are.

5 Girl (1) : Can I have some salad, please?

Girl (2) : Yes, here you are.

6 Girl (1) : Can I have some water, please?

Girl (2) : Yes, here you are.

How the world works

Activities



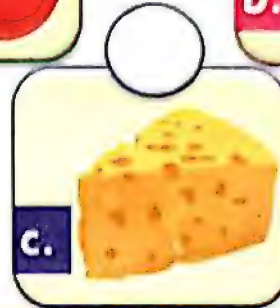
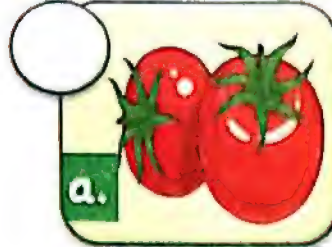
Match:

صل

1) tomatoes

2) cheese

3) cucumbers



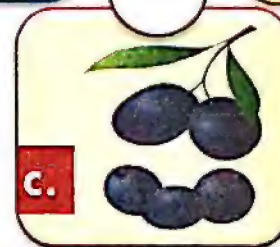
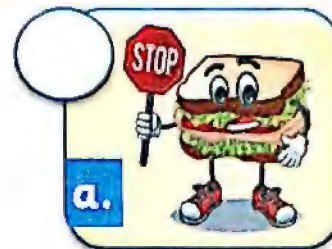
Match:

صل

1) olives

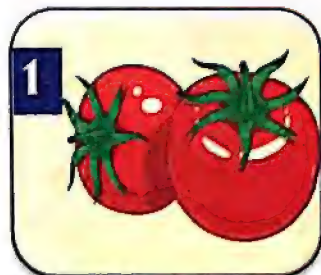
2) bread

3) traffic lights sandwich



Look and tick (✓)

انظر وضع (✓)



a) tomatoes

☐

b) rice

☐


a) cheese

☐

b) bread

☐

Unit (5) My party



a) olives

☐

b) bread

☐


a) cucumbers

☐

b) cheese

☐


a) cucumbers

☐

b) olives

☐


a) bread

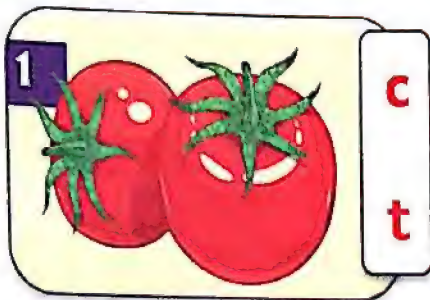
☐

b) rice

☐

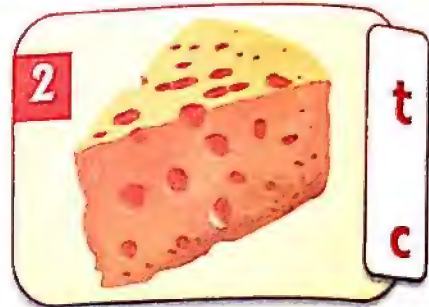

4 Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



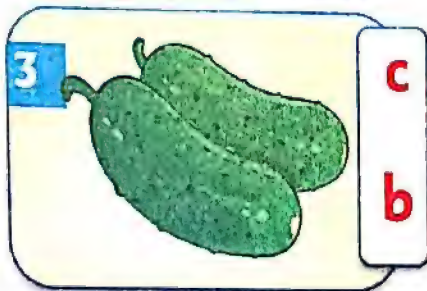
c

t



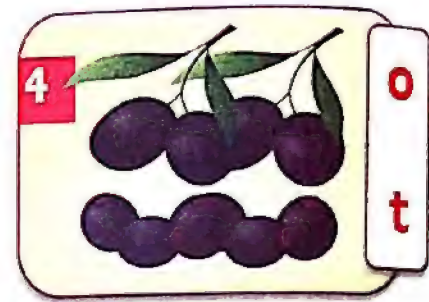
t

c



c

b



o

t



b

c



p

t

مع تمنياتي بالتفاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

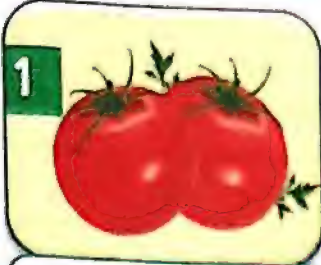
How the world works



5 Look and complete with:

انظر و اكمل بـ

(o - t - b - c)



_omatoes



_heese



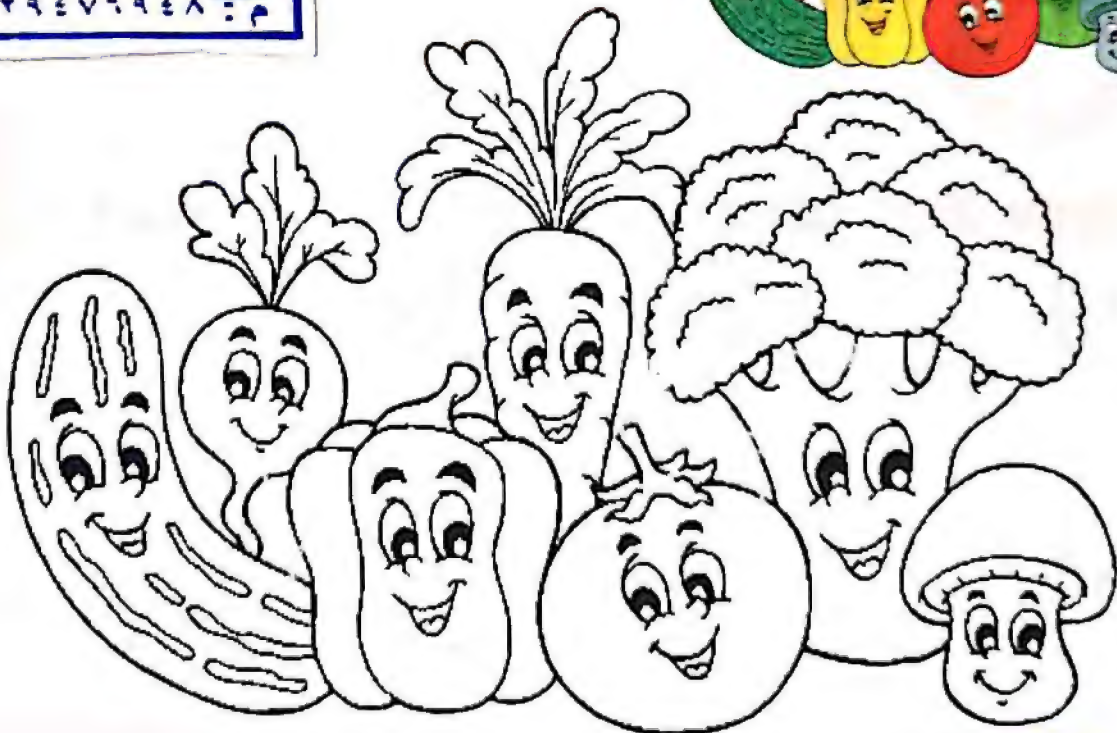
_read



_lives

Color

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Unit (5) My party

Lessons (6/7) P. (14-17)

Lesson 6

Objectives

- To use the letter sounds /y/ and /w/
- To find words with the /y/ and /w/ sounds
- To trace and copy the letters (y) and (w)

ان يستخدم اصوات الحروف /w/ و /y/
ان يجد كلمات بها الاصوات /w/ و /y/
ان يتتبع و ينسخ الحروف (w) و (y)

Lesson 7

- To identify the end sound in different words
- To write simple words
- To pronounce consonant blends
- To recognize consonant blends in spoken words

ان يتعرف على الصوت الاخير في كلمات مختلفة
ان يكتب كلمات بسيطة
ان ينطق اصوات متداخلة
ان يتعرف على اصوات متداخلة في كلمات منطوقة



Phonics



yogurt زبادي



yo-yo

يو يو



yellow

اصفر



white

ابيض



water

مياه



wash

يفضل



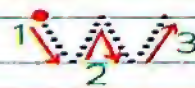
Trace and copy: (SB P. 15)

تتبع و انسخ

y



w



How the world works

Vocabulary:



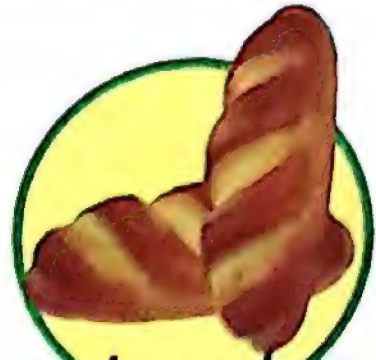
carrot

جزرة



banana

موزة



bread

خبز



Write

اكتب



yogurt



yellow

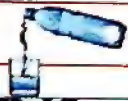


yo-yo

yogurt

yellow

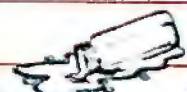
yo-yo



water



wash



white

water

wash

white

Unit (5) My party

carrot



bread



banana



carrot

bread

banana

Activities



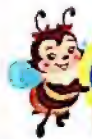
Match:

مِلْ

1) yogurt

2) yo-yo

3) yellow



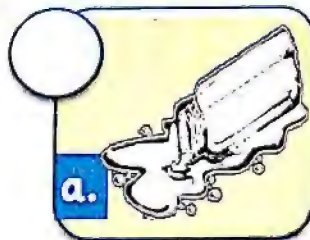
Match:

مِلْ

1) water

2) wash

3) white



How the world works



3

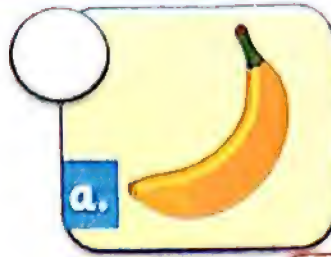
Match:

صِلْ

1) carrot

2) bread

3) banana



4

Look and tick (✓)

انظر وضع (✓)



a) yogurt

☐

b) water

☐


a) water

☐

b) bread

☐


a) yellow

☐

b) white

☐


a) yellow

☐

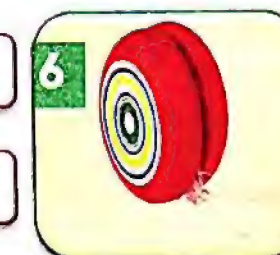
b) green

☐


a) carrot

☐

b) bread

☐


a) water

☐

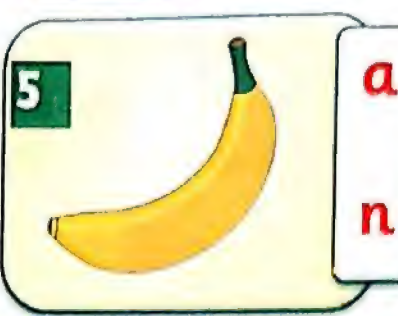
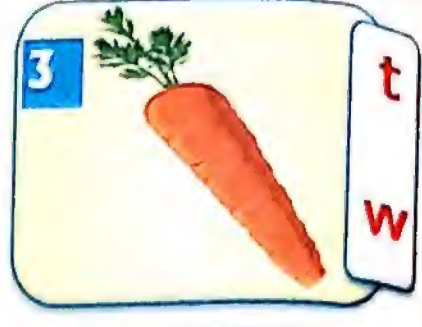
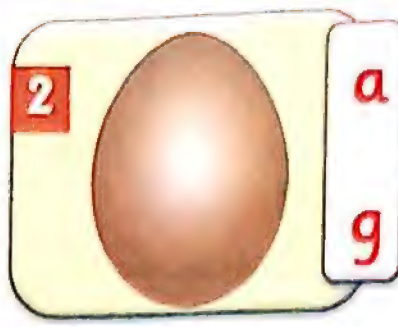
b) yo-yo

☐

مع تمنياتي بالتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ م

Unit (5) My party

5 Look and circle the last letter: انظر و ضع دائرة حول الحرف الأخير (SB P. 16)



6 Circle the letter (y) ضع دائرة حول الحرف (y)



yogurt



yo-yo



yellow

7 Circle the letter (W) ضع دائرة حول الحرف (W)



water



wash



white

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (5) My party

How the world works

Lessons (8 / 9) P. (18 - 21)

Objectives

Lesson 8

- To practice counting to ten
- To practice food vocabulary
- To practice counting and matching items with the correct number

۱- اسکراب علی نعلین و پاها
۲- اسکراب علی صورت و بدن

ألا يتكرب مني يا حسين عفاكم الله مع الزمان الضمير

Lesson 9

- To work on a project (cake)
- To decorate a cake
- To present your decorated cake to the class
- To learn a new life skill (making a cake)
- To revise the unit content
- To practice asking for food items at a class party

کتاب و سنت از نظر فاضل خلیلی

2420

١٠ مكمل السجدة المبركة هو الفصل

١٠ مَقْصِدُ مَهَلَّةِ حَبَالِيَّةٍ وَطَوْدَةٍ

أنا وجميع ممتلكاتي الموحدة

ان يتركب على صلبه عظامه الطويله في حلقه الفصيل

Numbers



مع تفتيشي في كتابي المصنف والمصنفين
مستتر وبقي المصنفين
معهم في المصنفين
١٢٢٩ ٧٢٩ ٤٨

Unit (5) My party

اكتب



Write

مع تلميذاتي بالتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : م

6 six

7 seven

8 eight

6 six

7 seven

8 eight

9 nine

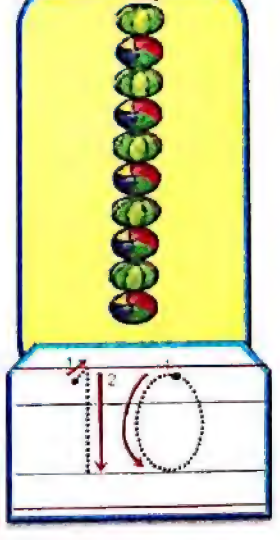
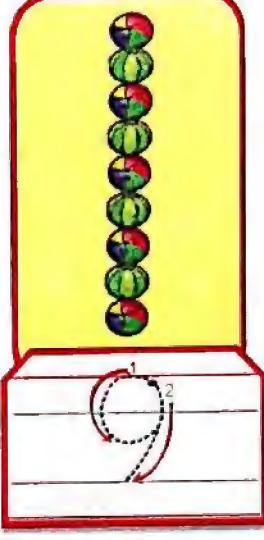
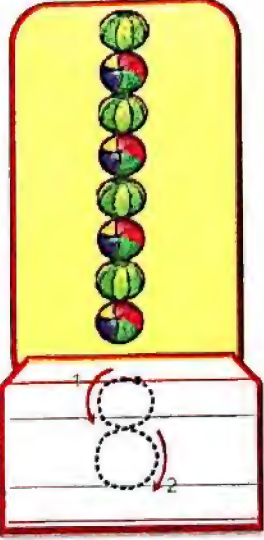
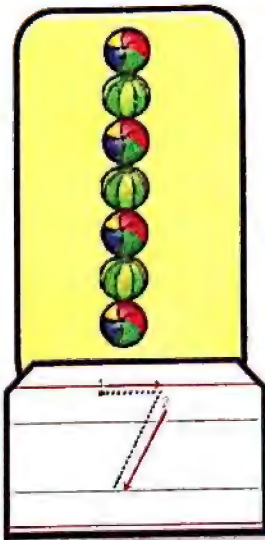
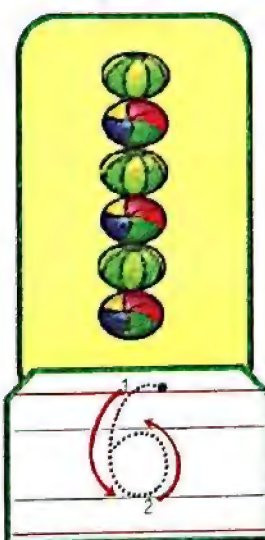
10 ten

9 nine

10 ten

Count and trace: (SB P. 19)

عدّ وتتبع



How the world works

Count and write: (SB P. 19)

عدّ واكتب



Activities

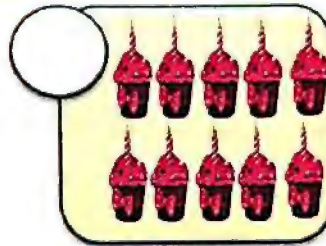


Match:

صل

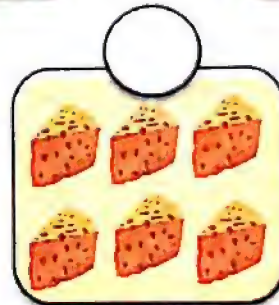
a)

6



b)

7

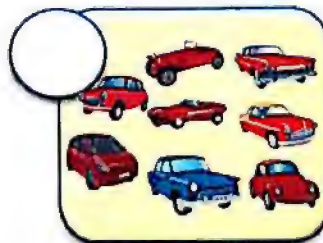


c)

8

d)

9



e)

10

Unit (5) My party



2

Find and circle:

أوجد وضع دائرة

1) six



2) seven



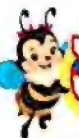
3) eight



4) nine



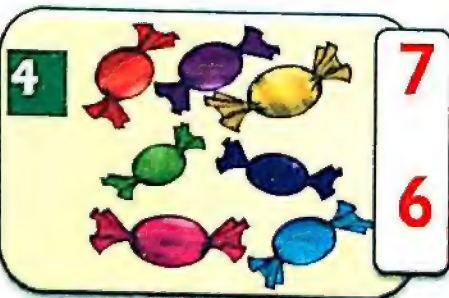
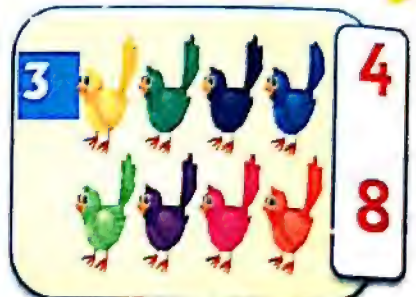
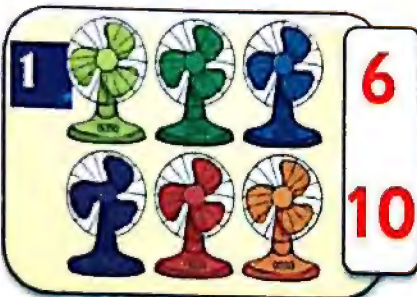
5) ten



3

Count and circle:

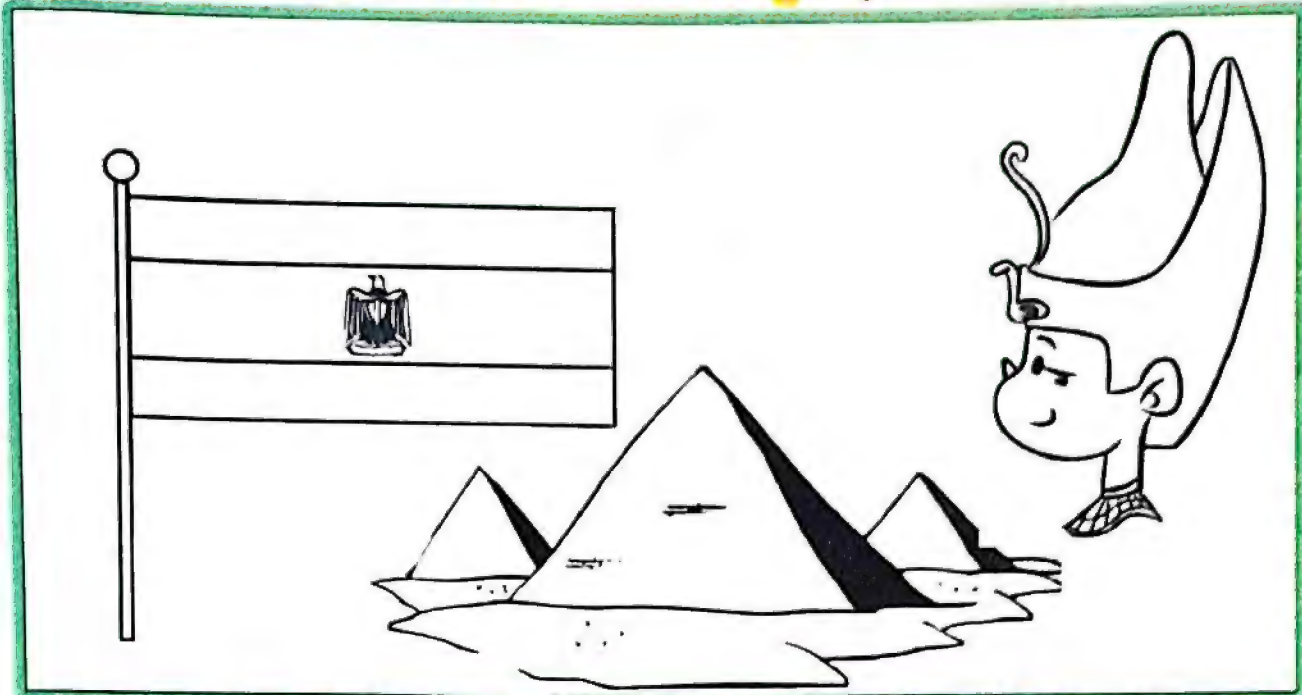
عدّ وضع دائرة



How the world works



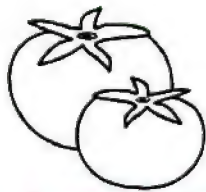
Look and color. Then say: (SB P. 22)



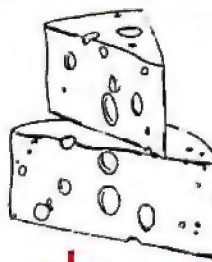
Read and color: (SB P. 23)



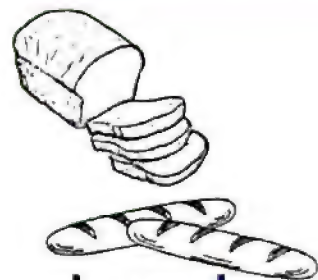
olives



tomatoes



cheese



bread



cake



pizza



ice cream

General Activities On Unit (5)

General Activities On Unit (5)

مِلْ



Match:



1) pizza



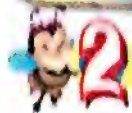
2) yogurt



3) salad



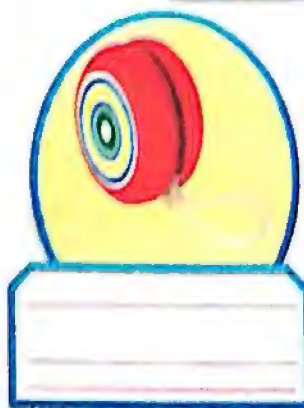
4) cake



2 Look and write:

انظر و اكتب

(salad - ten - yoyo - water)



3 Find and circle:

أوجد وضع دائرة

1) wash



2) cheese



3) olives



4) rice



Unit 6 My farm



Listen and point



cow duck rabbit sheep cat horse

Scope and Sequence: المحتوى والتسلسل

| | | |
|---------------------------------|---------------------------|---|
| Vocabulary | المفردات اللغوية | Cat, cow, duck, horse, rabbit, sheep |
| Language | اللغة | There's a (cow) |
| Phonics | الصوتيات | /n/: nut, nine, nose, nest /z/: zoo, zebra Combine syllables to form words |
| Life skills | المهارات الحياتية | Problem solving: Feeding an animal |
| Values | القيم | Empathy: Caring for animals |
| Issues and challenges | القضايا والتحديات | Environmental responsibility |
| English in the classroom (CLIL) | اللغة الإنجليزية في الفصل | Science : Baby animals What animals eat Project : A model of a barn |

Unit (6) My farm

Lesson (1) P. (24 - 25)

Objectives

- To use vocabulary for animals in a picture
- To listen to and sing along with a song

أن يستخدم مفردات الحيوانات من خلال صورة
أن يستمع ويقضي أغنية

Vocabulary:



cow

بقرة



duck

بطة



rabbit

أرنب



sheep

خروف



cat

قطعة



horse

حصان

How the world works



Write

اكتب



cow



duck



rabbit

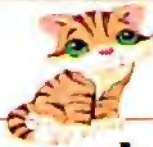
cow

duck

rabbit



sheep



cat



horse

sheep

cat

horse

Unit (6) My farm

Language Focus

يوجد بقرة.
There's a cow.



يوجد بطّة.
There's a duck.



Sing and do: (SB P. 24)

غنّ وافعل

At the farm,
There's a duck.
Quack - quack - quack!



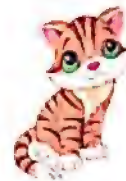
At the farm,
There's a horse.
Neigh - neigh - neigh!



At the farm,
There's a sheep.
Baa - baa - baa!



At the farm,
There's a cat.
Miaow - miaow - miaow!



At the farm,
There's a cow.
Moo - moo - moo!



At the farm,
There's a rabbit.
Thump - thump - thump!



How the world works

Sing and do: (SB P. 25)

استمع و رقم

- 1) There's a **cow**. (mooing)
- 2) There's a **duck**. (quacking)
- 3) There's a **sheep**. (baaing)
- 4) There's a **cat**. (miaowing)
- 5) There's a **horse**. (neighing)
- 6) There's a **rabbit**. (thumping)



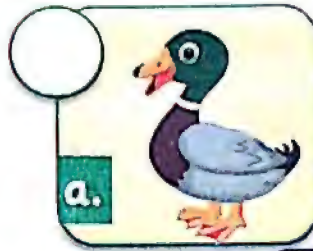
Activities



Match:

صل

1) cow



2) duck



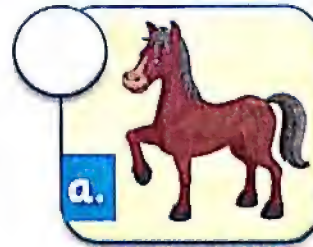
3) rabbit



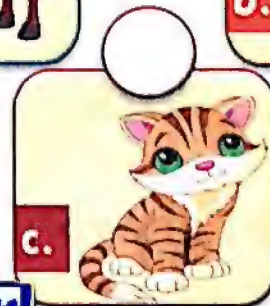
Match:

صل

1) sheep



2) cat



3) horse

مع تشيكي بالإنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

ject KG (2) Second Term

39

Unit (6) My farm

أوجد وضع دائرة



3 Find and circle

1) cow



2) duck



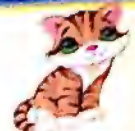
3) rabbit



4) sheep



5) cat



6) horse



4 Look and tick (✓)

انظر وضع (✓)

1



a) sheep

☐

b) cow

☐

2



a) cow

☐

b) horse

☐

3



a) cow

☐

b) cat

☐

4



a) rabbit

☐

b) sheep

☐

5



a) duck

☐

b) sheep

☐

6



a) cow

☐

b) sheep

☐

How the world works



5 Look and circle the first letter: انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



6 Look and complete with:

انظر و أكمل بـ

(h - d - r - c - s - c)



_ow



_orse



_at



_uck



_heep



_abbit

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (6) My farm

Lessons (2 / 3) (P. 26 / 30)

Objectives

Lessons 2 & 3

- | | |
|---|--|
| To identify vocabulary for animals in a picture story | أن يتعرف على مفردات خاصة بالحيوانات في قصة مصورة |
| To listen to and follow a picture story | أن يستمع و يتتبع قصة مصورة |
| To think about what happens next in a story | أن يفكر فيما سيحدث في قصة |
| To learn a new value (respecting animals) | أن يتعلم قيمة جديدة (الرفق بالحيوان) |
| To solve a problem | أن يحل مشكلة |
| To listen to and arrange a picture story | أن يستمع و يرتب قصة مصورة |
| To use drawings to narrate very short events | أن يستخدم الرسم ليروي أحداث قصيرة جدًا |

Vocabulary:



farm

مزرعة



apples

تفاح



feed

يطعم

How the world works

Language Focus

هيا بنا نطعم أرنب.

Let's feed a rabbit.



يوجد أرنب.

There is a rabbit.

أين تفاحي؟

Where are my apples?



تحب الأرانب التفاح.

Rabbits like apples.



It's lunchtime at the farm (SB P. 26 - 29)



1



There's a cow.



Adam : Look! There's a cow. Let's feed the cow.



2



There's a sheep.



Dina : Look! There's a sheep. Let's feed the sheep.

مع تلميذاتي بالتفاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Second Term

43

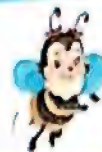
Unit (6) My farm



3



Dina : Look! There's a horse. Let's feed the horse.



4

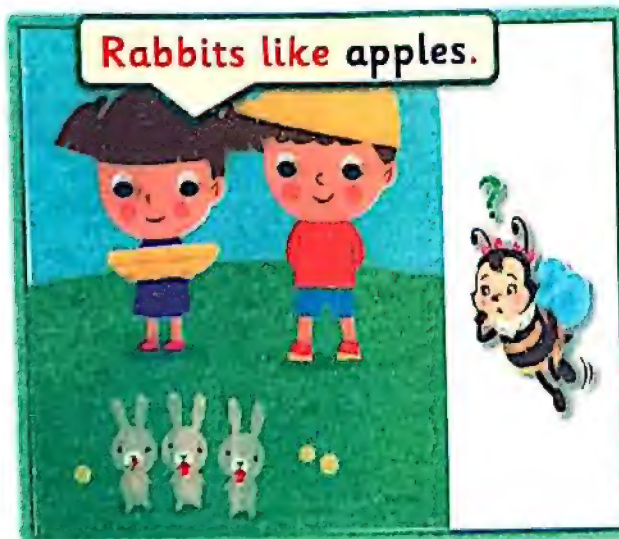


Dina : Oh no! Where are my apples?
Duck, Cat! What is it?

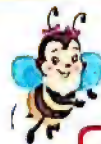
Busy Bee : Dina! Look!



5



Dina : Look, the rabbit likes apples!



6



Busy Bee : We like apples, too!

How the world works

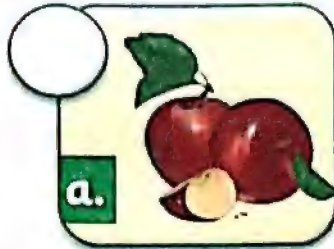
Activities



Match:

صل

1) farm



2) apples



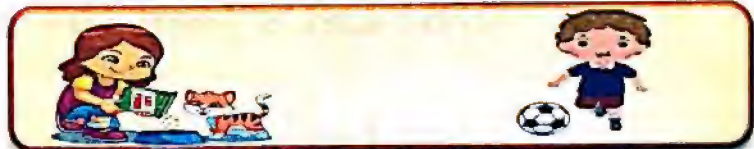
3) feed



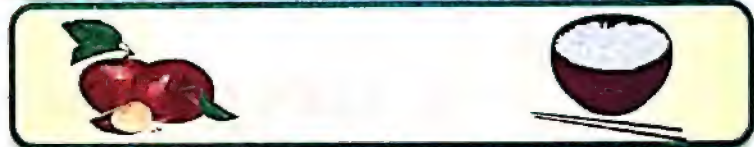
Find and circle

أوجد وضع دائرة

1) feed



2) apples



3) farm



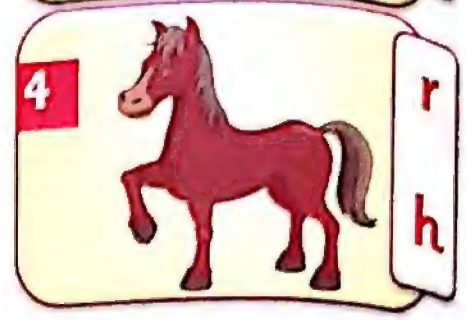
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (6) My farm



3 Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



4 Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)



a) Let's feed the cat.

b) Let's feed the horse.



a) Let's feed the sheep.

b) Let's feed the cow.



a) There's a cow.

b) There's a duck.



a) There's a cow.

b) There's a rabbit.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

How the world works



Listen and circle the right picture: استمع و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) There's a cow.



2) Let's feed the rabbit.



3) There's a duck.

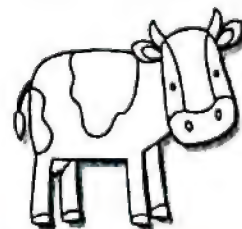
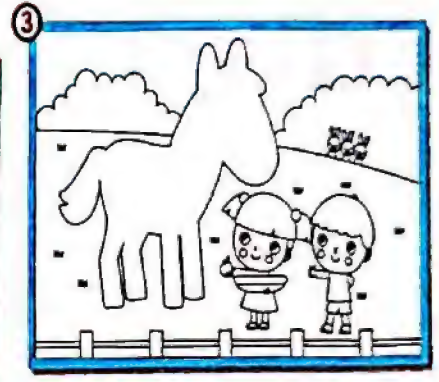
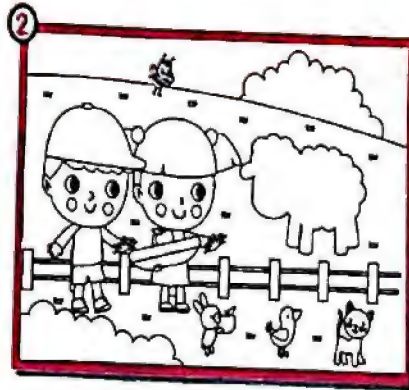
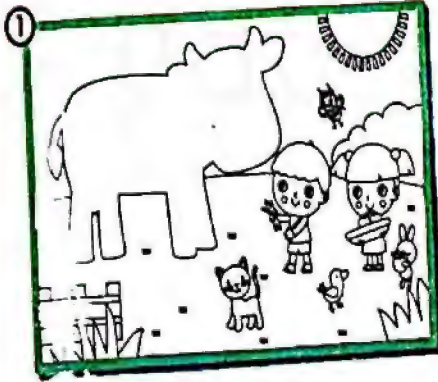


4) Let's feed the cat.



Color and match: (SB P. 31)

لَوْن وَصِلْ



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (6) My farm

Lesson (4) P. (32 - 35)

Objectives

- To use vocabulary for animals
- To reinforce the importance of caring for animals
- To sing a song about caring for animals
- To use vocabulary for saying where an animal is
- To listen to and practice sentences in pairs

Lesson 4

ان يستخدم مفردات خاصة بالحيوانات
ان يعزز أهمية العناية بالحيوانات
يقضي أغنية عن الاعتناء بالحيوانات
ان يستخدم مفردات لوصف بها عن مكان الحيوانات
ان يستمع و يعارض الجمل في ثنائيات

Vocabulary:



care

يرعى / يعتني



brush

يفسل بالفرشاة



baby

طفل رضيع (بيبي)



Write

اكتب

care

brush

baby

care

brush

baby

I care for animals.

I care for animals.

How the world works

Sing and do: (SB P. 32)

غَنِّ وافْعَلْ

I care for animals.

I brush the horse every day.

Look at me.



I care for animals.

I feed my rabbit twice a day.

Look at me.



I care for animals.

I feed my cat twice a day.

Look at me.



Listen and find: (SB P. 34)

استمع و أوجد

Boy (1) : There's a horse.

Boy (2) : There's a duck.

Boy (1) : There's a cow.

Boy (2) : There's a cat.

Boy (1) : There's a rabbit.

Boy (2) : There's a sheep.

There's a horse



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (6) My farm

Study the following:

| Animals الحيوانات | Baby animals طفل الحيوانات |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Activities



Match:

مِلْ

1)



2)



3)



4)



5)



6)



a.



b.



c.



d.



e.



f.



How the world works



2 Look and circle the first letter: انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول

1



b

r

2



y

b

3



c

t



3 Look and tick (✓): انظر و ضع (✓)

1



a) I brush the horse.

☐

b) I feed my cat.

☐

2



a) I feed my cat.

☐

b) I feed my rabbits.

☐

3



a) I feed my rabbit.

☐

b) I feed my cow.

☐

4



a) There's a sheep.

☐

b) There's a cow.

☐

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (6) My farm

Lessons (5/6/7) P. (36 - 41)

Objectives

Lesson 5

- To recognize the letter sounds /n/ and /z/
- To find words with the /n/ and /z/ sounds
- To trace and copy the letters (n) and (z)

أن يتعرف على أصوات الحروف /n/ و /z/
أن يجد كلمات بها /n/ و /z/
أن يتتبع و ينسخ حرفي /n/ و /z/

Lesson 6

- To count syllables in words
- To sort words into groups according to the number of syllables that they have
- To arrange words to create a sentence
- To combine syllables to form words
- To sort words into their basic categories in order to demonstrate understanding of a concept

أن يعد مقاطع الكلمات

أن يصنف الكلمات إلى مجموعات وفقاً لعدد المقاطع التي بها

أن يربط الكلمات لتكوين جملة

أن يجمع المقاطع لتكوين كلمات

أن يصنف الكلمات إلى مجموعاتها الأساسية لكي يتمكن من فهم مبدأ

Lesson 7

- To work on a project
- To make a model of animals in a barn
- To present your model to the class
- To revise the unit content

أن يعمل في مشروع
أن يعمل نموذج لحيوانات في حظيرة
أن تقدم النموذج للفصل
أن يراجع محتوى الوحدة

Phonics



nut

سوداني



nose

أنف



nest

غش



zoo

حديقة حيوان



zebra

حمار مخطط



How the world works

Trace and copy: (SB P. 37)

تتبع و انسخ

n



n

z



z

Vocabulary:



farmer

فلاح



tractor

جرار

Study the following:

One Syllable



cat



cow



sheep

Two Syllables



tractor



famer



rabbit

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبر رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Second Term

53

اكتب



those

nest.

zebra

tractor

How the world works

Activities



Match:

صل

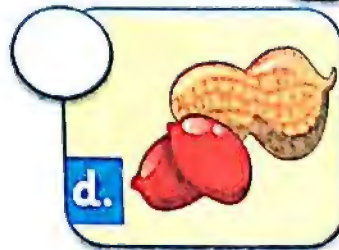
1) nut

2) nose

3) nest

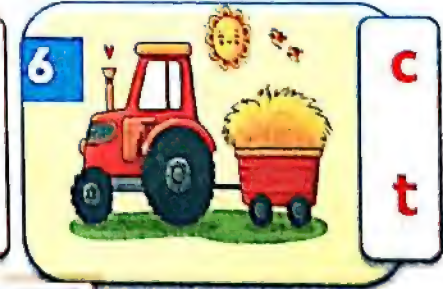
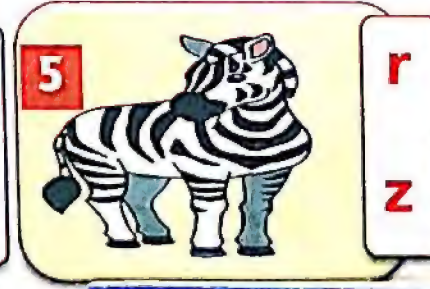
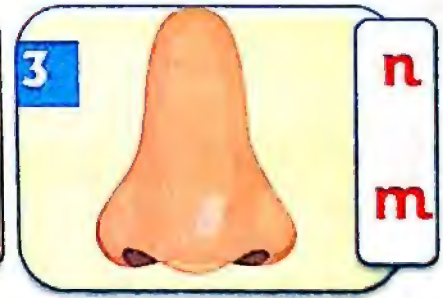
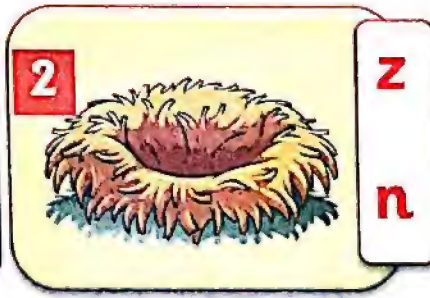
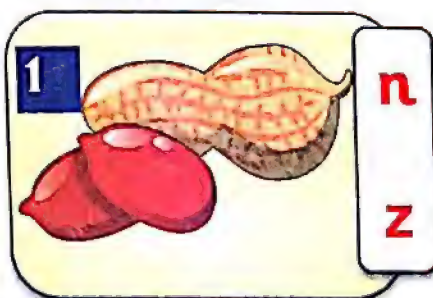
4) zoo

5) zebra



2 Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



مع تمنياتي بالإنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

ond Term

55

Unit (6) My farm



3 Find and circle

أوجد وضع دائرة

1) nut



2) nose



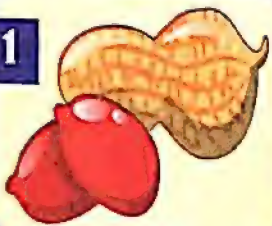
3) nest



4 Look and tick (✓)

انظر وضع (✓)

1



a) nut

☐

b) nose

☐

2



a) cat

☐

b) zebra

☐

3



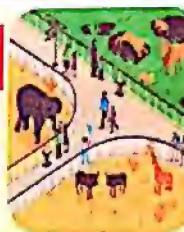
a) nest

☐

b) nut

☐

4



a) zoo

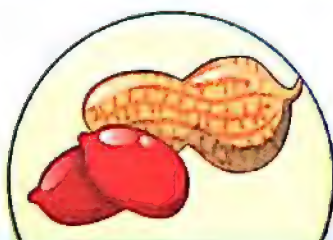
☐

b) farmer

☐


5 Circle the letter (n)

ضع دائرة حول الحرف (n)



nut



nose



nest

How the world works



6 Circle the letter (Z)

ضع دائرة حول الحرف (Z)



zoo



zebra

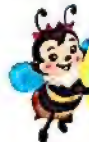
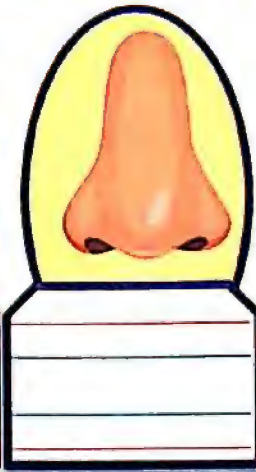
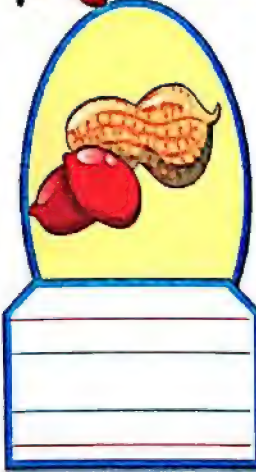


zipper



7 Look and write the first letter:

انظر و اكتب الحرف الأول



8 Match:

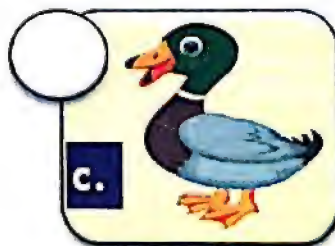
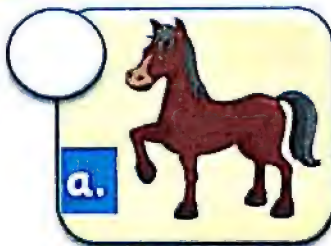
صِلْ

1) There's a duck.

2) There's a cat.

3) There's a horse.

4) There's a cow.

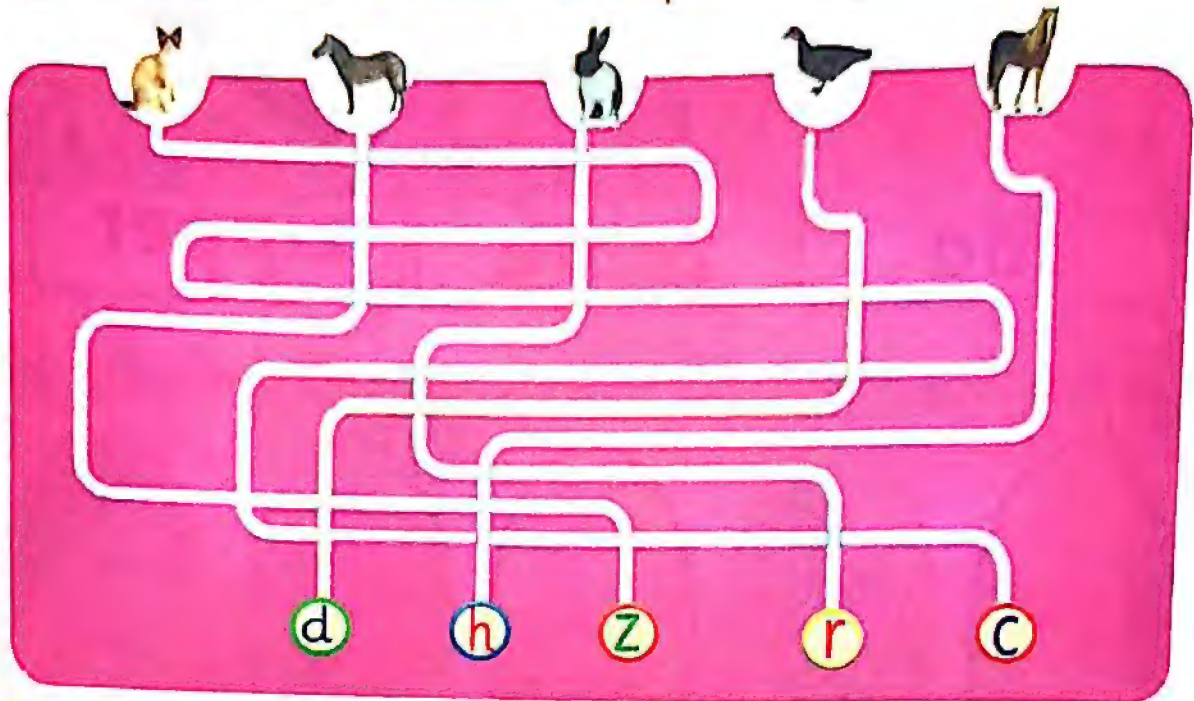


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٢٢٩٤٧٦٩٤٨

















Unit (6) My farm



Follow and match: (SB P. 42)



Look and circle the odd one out: (SB P. 43)

- 1    
- 2    
- 3    
- 4    

General Activities On Unit (6)

General Activities On Unit (6)

Match:

صل



1) cow



2) duck



3) zebra

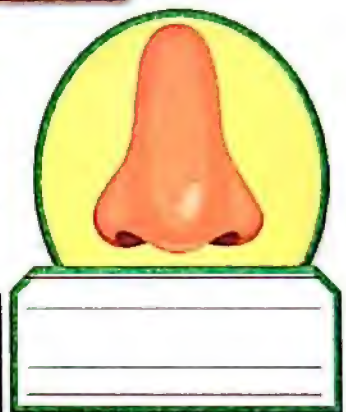


4) horse

Look and write:

انظر و اكتب

(nose - zoo - cat - sheep)



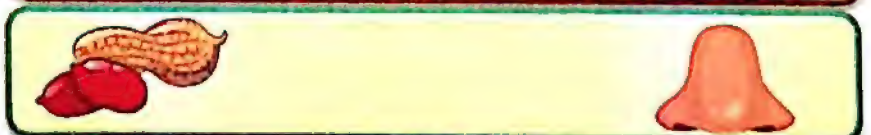
Find and circle:

أوجد وضع دائرة

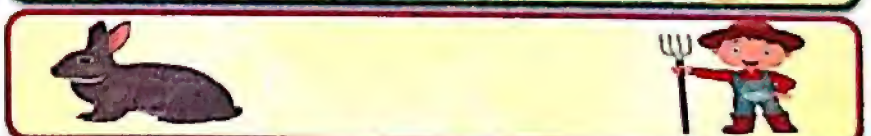
1) rabbit



2) nut



3) farmer



4) nest



مع تمثيلك بالتميز والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Al-Baher / Connect KG (2) Second Term

59

Unit 7

My family's jobs



Listen and point



dentist doctor firefighter police officer teacher vet

Scope and Sequence: المحتوى والتسلسل

| | | |
|---------------------------------|---------------------------|---|
| Vocabulary | المفردات اللغوية | dentist, doctor, firefighter, police officer, teacher, vet, astronaut |
| Language | اللغة | ⚡ This is my (mommy). ⚡ She's / He's a (vet). |
| Phonics | الصوتيات | /v/: vet, violin, van /ks/: six, x-ray - Identifying middle letters - Recognizing silent letters |
| Life skills | المهارات الحياتية | Self-management: Set goals |
| Values | القيم | Respecting adults: Listening to advice |
| Issues and challenges | القضايا والتحديات | Social responsibility: People who help us |
| English in the classroom (CLIL) | اللغة الإنجليزية في الفصل | Science : Space |

Communication

Lesson (1) (P. 44)

Objectives

⇒ To identify vocabulary for jobs in a picture

أن يتعرف على مفردات خاصة بالوظائف من خلال صورة

⇒ To listen to and sing along with a song

أن يستمع ويقف مع أغنية

Vocabulary:



dentist

طبيب اسنان



doctor

طبيب



firefighter

رجل إطفاء



police officer

ضابط شرطة



teacher

مُعَلِّمة



vet

طبيب بيطري

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (7) My family's jobs



Write

اكتب



dentist



doctor



firefighter

dentist

doctor

firefighter



teacher

vet



police officer



teacher

vet

police officer



He's a dentist.

She's a vet.



He's a dentist.

She's a vet.

Communication

Study the following:



هو طبيب أسنان.

He's a **dentist**.



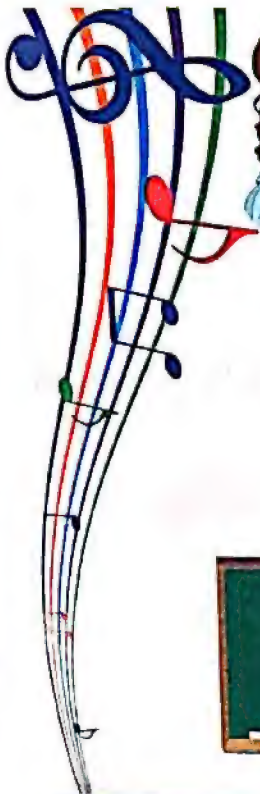
هى طبيبة بيطرية.

She's a **vet**.



Sing and do: (SB P. 44)

نَحْنُ وَافْعَلْ



Look at the people in my town.

He's a **firefighter**.

She's a **vet**.



Look at the people in my town.

She's a **doctor**.

He's a **dentist**.



Look at the people in my town.

He's a **police officer**.

She's a **teacher**.



Look at the people in my town!

مع تلميذاتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (7) My family's jobs

Activities



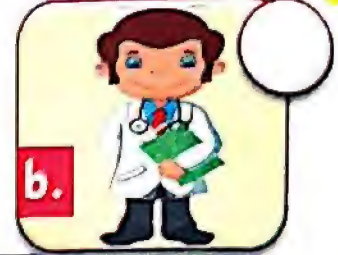
Match:

صل

1) dentist

2) doctor

3) firefighter



Match:

صل

1) police officer

2) teacher

3) vet



Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



Communication

4



v

f

5



p

d

6



r

t



4

Find and circle:

أوجد وضع دائرة

1) teacher



2) doctor



3) dentist



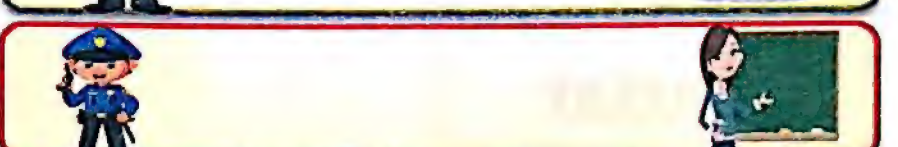
4) firefighter



5) vet



6) police officer



5

Look and tick (✓):

انظر وضع (✓)

1



a) teacher

☐

b) vet

☐

2



a) vet

☐

b) dentist

☐

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

nd Term

65

Unit (7) My family's jobs



3

a) police officer ☐

b) doctor ☐



4

a) firefighter ☐

b) teacher ☐



5

a) vet ☐

b) doctor ☐



6

a) doctor ☐

b) police officer ☐



Look and complete with:

انظر و أكمل بـ

(d - v - p - t)



1

_entist



2

_eacher



3

_olice officer



4

_et

Communication

Lessons (2 / 3) (P. 46 / 51)

Objectives

Lesson 2

- ⇒ To use vocabulary for jobs in a picture story
أن يستخدم مفردات خاصة بالوظائف في قصة مصورة
- ⇒ To listen to and follow a picture story
أن يستمع ويتتبع قصة مصورة
- ⇒ To think about what happens next in a story
أن يفكر فيما سيحدث في القصة
- ⇒ To learn about self-management (crossing the road carefully)
أن يتعلم التعرف الذاتي (عبور الطريق بحرص)
- ⇒ To find problems and suggest solution
أن يجد المشكلات ويقترح حلها

Lesson 3

- ⇒ To use vocabulary for jobs in a picture story
أن يستخدم مفردات خاصة بالوظائف في قصة مصورة
- ⇒ To listen to and follow a picture story
أن يستمع ويتتبع قصة مصورة
- ⇒ To think about what happens next in a story
أن يفكر فيما سيحدث في القصة
- ⇒ To practice managing self
أن يمارس إدارة الذات
- ⇒ To listen to and arrange a picture story
أن يستمع ويرتب قصة مصورة
- ⇒ To use drawing to narrate very short event
أن يستخدم الرسم ليحكي أحداث قصيرة جدًا

Vocabulary:



Unit (7) My family's jobs

Study the following:



هذه تكون أمي. إنها طبيبة.

This is my mommy.
She's a **doctor**.



هذا يكون أبي. إنه ضابط شرطة.

This is my daddy.
He's a **police officer**.



storytime



Our families visit our school (SB P. 46 - 49)

1

She's a **doctor**.



Dina : This is my mommy.
She's a **doctor**.

Mommy : Hello, children!

Children : Hello!

2

He's a **police officer**.



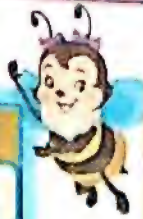
Adam : This is my daddy.
He's a **police officer**.

Daddy : Hello, children!

Children : Hello!

Communication

3



Laila : This is my mommy.
She's a **dentist**.

Laila's Mommy : Hello, children!

Children : Hello!

4



Girl : This is my mommy.
She's a **vet**.

Laila's Mommy : Hello, children!

Children : Hello!

5



Youssef : This is my daddy.
He's a **teacher**.

Youssef's daddy : Hello, children!

Children : Hello!

Miss Reem : What's that?

6



Boy : Look! He's my
daddy. He's a
firefighter!

Boy's dad : Hello, children!

Unit (7) My family's jobs

Activities



Match:

مِلْ



1) mommy

2) daddy



3) vet

4) police officer



Match:

مِلْ

1) He's a firefighter.



2) This is my mommy.



3) He's a dentist.



Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



Communication



4 Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)

1



a) This is my daddy.

☐

b) This is my mommy.

☐

2



a) She's a police officer.

☐

b) She's a vet.

☐

3



a) This is my mommy.

☐

b) This is my daddy.

☐

4



a) He's a teacher.

☐

b) She's a doctor.

☐


5 Find and circle:

أوجد وضع دائرة

1) This is a dentist.



2) He's a police officer.



Unit (7) My family's jobs

Lessons (4 / 5) (P. 52 / 55)

Objectives

Lesson 4

↗ To use vocabulary for jobs

أن يتعرف على مفردات خاصة بالوظائف

↗ To reinforce the importance of listening to adults in and out of the classroom

أن يعزز أهمية الاستماع إلى الكبار داخل و خارج حجرة الدراسة

↗ To sing a song about listening to adults

أن يغني أغنية عن الإنصات للكبار

Lesson 5

↗ To use vocabulary for jobs

أن يتعرف على مفردات خاصة بالوظائف

↗ To listen to and practice a mini-dialogue in pairs

أن يستمع و يمارس حوار صغير في ثنائيات

Vocabulary:



astronaut

رائد فضاء



adult

بالغ



listen to

يستمع إلى



turn

دور

Communication



Write

اكتب



astronaut



adult



turn

astronaut

adult

turn



Let's listen to the teacher.

Let's listen to the teacher.

Unit (7) My family's jobs

Sing and do: (SB P. 52)

غَنِّ وافْعَلْ



Ssh, ssh, everyone!
Let's listen to **the teacher**
And learn new things.



Ssh, ssh, everyone!
Let's listen to **the dentist**
And look after our teeth.

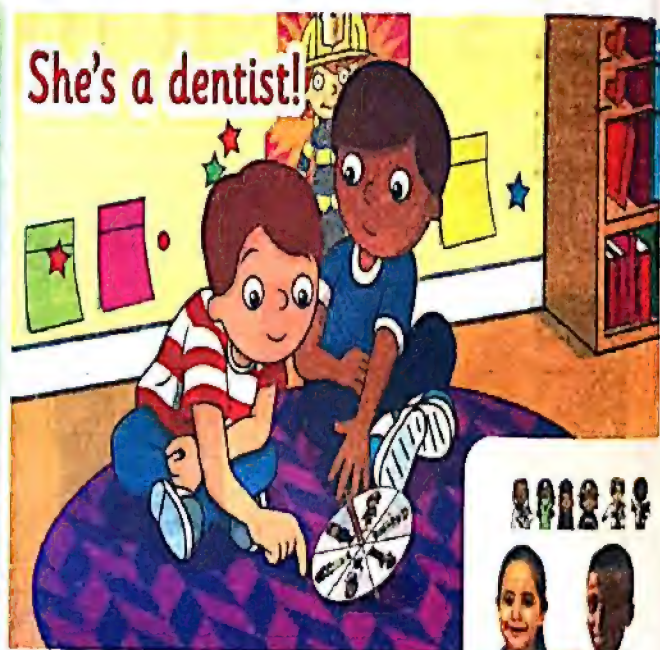


Ssh, ssh, everyone!
Let's listen to **the astronaut**
And be safe.



Listen and point: (SB P. 54)

- | | |
|-------|--------------------------|
| Boy 1 | : You start! |
| Boy 2 | : He's a doctor. |
| Boy 2 | : Your turn! |
| Boy 1 | : She's a vet. |
| Boy 1 | : Your turn! |
| Boy 2 | : She's a teacher. |
| Boy 2 | : Your turn! |
| Boy 1 | : He's a firefighter. |
| Boy 1 | : Your turn! |
| Boy 2 | : She's a dentist. |
| Boy 2 | : Your turn! |
| Boy 1 | : He's a police officer. |



Communication

Activities

صل



Match:



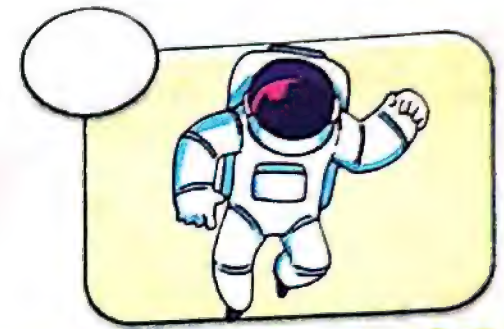
1) astronaut



2) adult



3) teacher



4) doctor



2

Look and tick (✓):

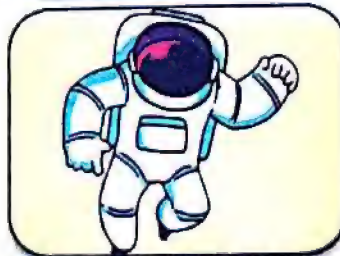
انظر و ضع (✓)



a) Let's listen to the teacher.

☐

b) Let's listen to the doctor.

☐


a) Let's listen to the vet.

☐

b) Let's listen to the astronaut.

☐


a) He is a police officer.

☐

b) He is a vet.

☐

Al-Bah

مع تمنياتي بالتفاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

75

Unit (7) My family's jobs



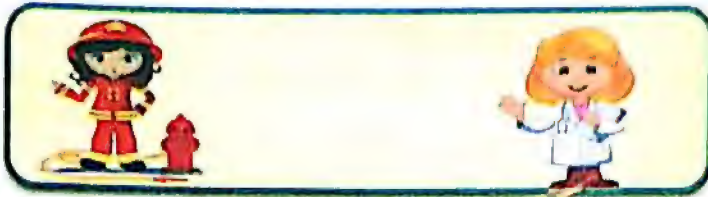
3 Listen and circle:

استمع و ضع دائرة

1) He is a dentist.



2) She is a doctor.



3) She is a vet.



4) He is a teacher.



5) She is a police officer.



6) He is a firefighter.



Communication

Lessons (6 / 7) (P. 56 / 59)

Objectives

Lesson 6

- To recognize the letter sounds /v/ and /ks/ /v/ , /ks/ أن يتعرف على أصوات الحروف
- To find words with the /v/ and /ks/ sounds /v/ , /ks/ أن يجد كلمات بأصوات الحروف
- To trace and copy the letter v and x x , v أن يتتبع وينسخ الحروف

Lesson 7

- To identify the middle sound in different words أن يتعرف على الصوت الأوسط في كلمات مختلفة
- To sort words into group according to the number of syllables that they have أن يصنف الكلمات إلى مجموعات طبقاً لعدد المقاطع التي بها
- To arrange words to create a sentence أن يرتب الكلمات لتكوين جملة
- To form a sentence of three words أن يكون جملة من ثلاث كلمات

Phonics



vet طبيب بيطري



van شاحنة



violin الكمان



six ستة



x-ray اشعة اكس



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Al-Ba

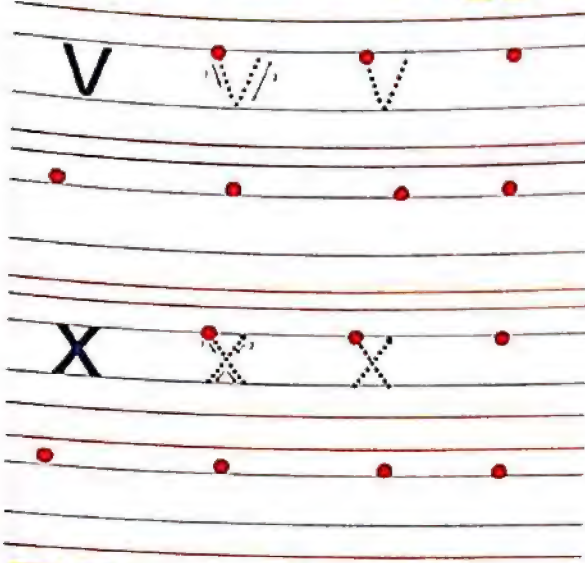
erm

77

Unit (7) My family's jobs

Trace and copy: (SB P. 57)

تتبع و انسخ



6



Vocabulary:



cat

قطعة



pot

إناء



leg

ساق

Pronounced (g)

egg

yogurt

Silent (g)

traffic light

eight

Communication



Write

اكتب

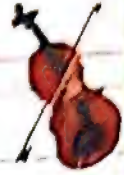
vet



van



violin



vet

van

violin

six



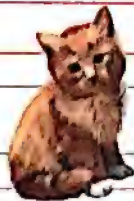
x-ray



six

x-ray

cat



pot



leg



cat

pot

leg

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

nd Term

79

Unit (7) My family's jobs

Activities



Match:

مطابق

1) vet

2) van

3) x-ray

4) violin

5) six



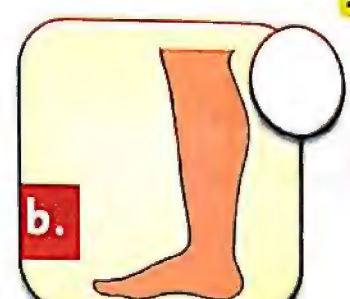
Match:

مطابق

1) cat

2) pot

3) leg



Communication

3 Look and circle the first letter: انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



4 Find and circle: اوجد وضع دائرة

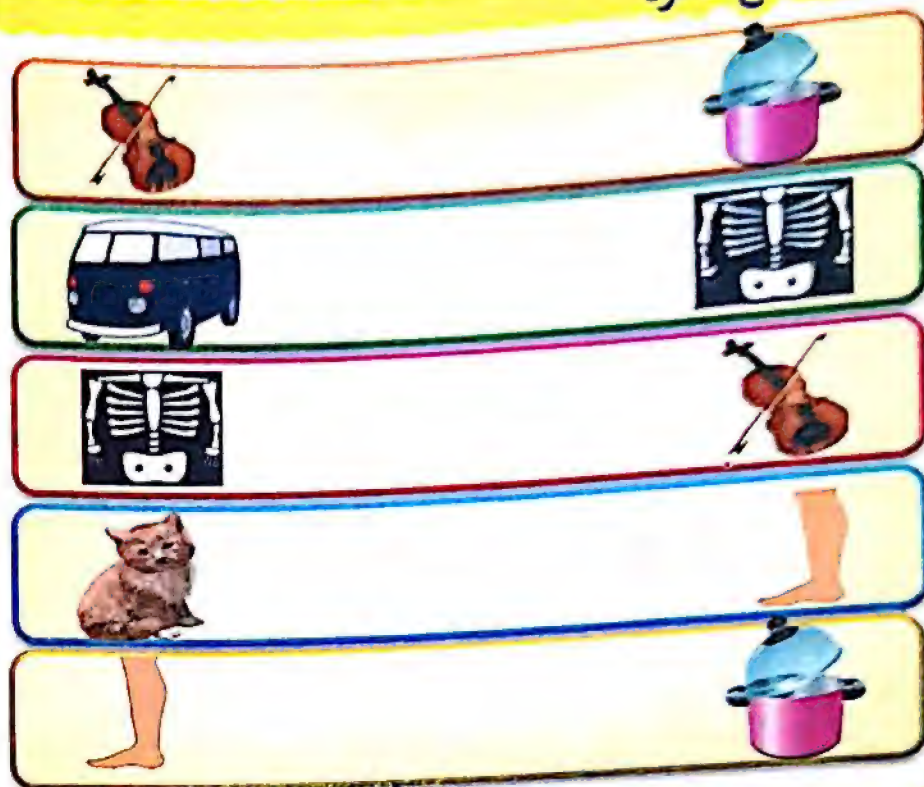
1) violin

2) van

3) x-ray

4) leg

5) pot



5 Listen and circle the middle letter: اسمع وضع دائرة حول الحرف الأوسط

1) a - e - o 

2) a - e - o 

Unit (7) My family's jobs

3)

a - e - o

4)

a - e - o



5

Circle the letter (V)

ضع دائرة حول الحرف (V)



vet



van



violin



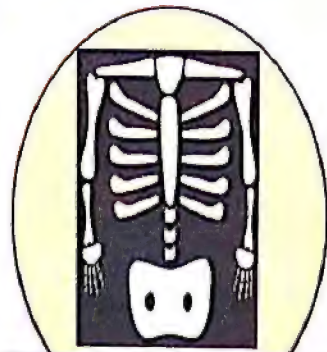
7

Circle the letter (X)

ضع دائرة حول الحرف (X)



six



x-ray



ox

Communication

Join and trace: (SB P. 59)



He's a firefighter

He's a firefighter.



He's a teacher.

He's a teacher.



She's a vet.

She's a vet.

Unit (7) My family's jobs

Lessons (8 / 9) (P. 60 / 63)

Objectives

Lesson 8

- To trace simple patterns
- To learn about space
- To determine the similarities and differences between two things

أن يتتبع نمط بسيط
أن يتعلم عن الفضاء

أن يحدد التشابه و الاختلاف بين شيئين

Lesson 9

- To work on a project
- To make and play a matching game
- To present your matching game to the class
- To revise the unit content
- To play dressing up with clothes for different jobs

أن يعمل في مشروع
أن يصنع و يلعب لعبة التوصيل
أن تقدم لعبة التوصيل إلى الفصل
أن تراجع محتوى الوحدة
أن تلعب تلبس الوظائف المختلفة

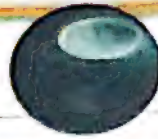
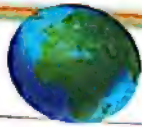
Vocabulary:



Communication

Write

اكتب



space Earth moon rocket

space Earth moon rocket

Activities



Match:

مِلِّ



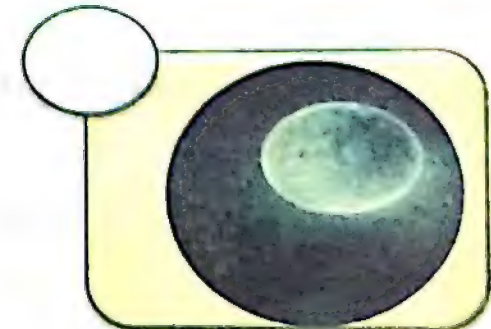
1) space



2) Earth



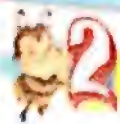
3) moon



4) rocket

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Unit (7) My family's jobs



2

Look and circle the first letter:

انظر وضع دائرة حول الحرف الأول



1

e

s

2



e

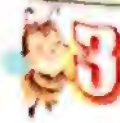
m

3



h

r



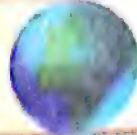
3

Find and circles

أوجد وضع دائرة

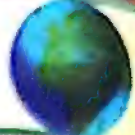
1)

space



2)

Earth



3)

moon



4)

rocket



4

Look and tick (✓):

انظر وضع (✓)



1

a) space

☐

b) Earth

☐


2

a) Earth

☐

b) sun

☐


3

a) space

☐

b) moon

☐


4

a) moon

☐

b) rocket

☐

Communication



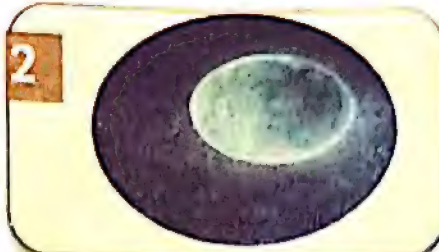
Look and complete with:

انظر و أكمل بـ

(m - r - s)



_pace



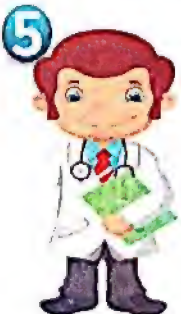
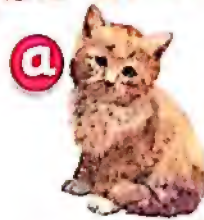
_oon



_ocket



Look and match: (SB P. 64)



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Second Term

87

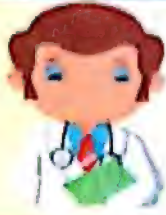
Unit (7) My family's jobs

Look and circle the odd one out: (SB P. 65)

1)



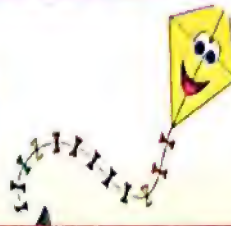
2)



3)



4)



Color



General Activities On Unit (7)

General Activities On Unit (7)

صل

Match:



1) police officer



2) Earth



3) space



4) van

انظر و اكتب

Look and write:

(violin - six - vet - doctor)



أوجد وضع دائرة

Find and circle:

1) astronaut



2) mommy



3) teacher



4) x-ray



مع شقيقاتي بالاضاح والضحك
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

I-Bahe / Connect Plus KG (2) First Term

89

Unit 8 My summer games



Listen and point



bike kite scooter slide swing trampoline

Scope and Sequence: المحتوى والتسلسل

| | | |
|---------------------------------|---------------------------|--|
| Vocabulary | المفردات اللغوية | bike, kite, scooter, slide, swing, trampoline |
| Language | اللغة | I've got a (bike). Have you got a (kite)? Yes/No. - Sort words into their basic categories |
| Phonics | الصوتيات | - The alphabet - Combine syllables to form words |
| Life skills | المهارات الحياتية | Self-managements: Being safe Respecting safety rules Creativity: Finding creative solutions to a problem |
| Values | القيم | Independence |
| Issues and challenges | المشاكل والتحديات | Preventative health: Rules to stay safe |
| English in the classroom (CLIL) | اللغة الإنجليزية في الفصل | Math : 10 - 20 Social Studies: Safety signs |

Communication

Lesson (1) (P. 66 - 67)

Objectives

To identify vocabulary for summer games in a picture

أن يتعرف على مفردات خاصة بالالعاب الصيف من خلال صورة

To listen to and sing along with a song

أن يستمع ويغنى مع أغنية

Vocabulary:



bike

دراجة



kite

طائرة ورقية



scooter

سكوتر



slide

زحليقة



swing

أرجوحة



trampoline

ترامبولين

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

Unit (8) My summer games

Vocabulary:



yellow

أصفر



pink

بمبى



purple

بنفسجى



red

أحمر



blue

أزرق



orange

برتقالى




Write

اكتب

bike 

kite 

scooter 

bike

kite

scooter

Unit (8) My summer games

Sing and do: (SB P. 66)

غنة واشغل



Come on
Let's play!
I've got a scooter.
I've got a slide.
I've got a bike. It's time to go!



Come on
Let's play!
I've got a trampoline.
I've got a swing.
I've got a kite!



Listen and color: (SB P. 67)



1 It's a slide. It's yellow.

3 It's a swing. It's purple.

5 It's a bike. It's blue.

2 It's a scooter. It's pink.

4 It's a trampoline. It's red.

6 It's a kite. It's orange.

Communication

Activities



Match:

مِلْ

1) bike

2) kite

3) scooter



Match:

مِلْ

1) slide

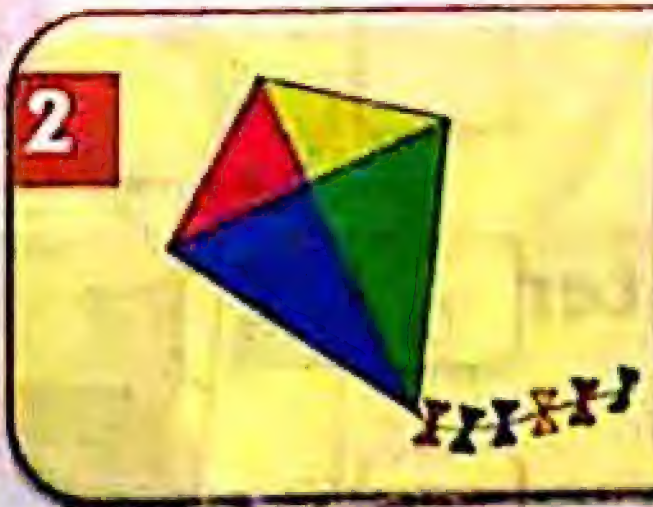
2) swing

3) trampoline



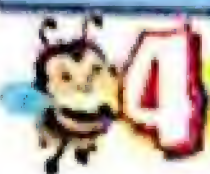
Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



REDMINOTER
Al QUA

Unit (8) My summer games



Find and circle :

أوجد وضع دائرة

1) bike



2) trampoline



3) kite



4) swing



5) scooter



6) slide



Look and tick (✓):

انظر وضع (✓)

1



a) kite

☐

b) bike

☐

2



a) swing

☐

b) car

☐

3



a) scooter

☐

b) kite

☐

4



a) slide

☐

b) scooter

☐

5



a) scooter

☐

b) bike

☐

6



a) swing

☐

b) trampoline

☒

Communication

Lessons (2 / 3) (P. 68 / 73)

Objectives

Lesson 2

- To use vocabulary for summer games
- To listen to and follow a picture story
- To think about what happens next in a story
- To learn a new value (helping others)
- To think of solutions for a problem

أن يستخدم مفردات خاصة بالالعاب الصيف
أن يستمع ويتتبع قصة مصورة
أن يفكر فيما سيحدث في القصة
أن يتعلم قيمة جديدة (مساعدة الآخرين)
أن يفكر في حلول للمشكلة

Lesson 3

- To use vocabulary for summer games in a picture story

- To listen to and follow a picture story
- To think about what happens next in a story
- To listen to and arrange a picture story
- To use drawings to narrate very short events

أن يتعرف على مفردات خاصة بالالعاب الصيف في قصة مصورة
أن يستمع ويتتبع قصة مصورة
أن يفكر فيما سيحدث في القصة
أن يستمع ويرتب قصة مصورة
أن يستخدم الرسم ليحكى أحداث قصيرة جدًا

Vocabulary:



fly

يطير



play

يلعب



jump

يقفز

Unit (8) My summer games

Study the following:



هيا نلعب

Let's play.

لدى دراجة.

I have got a bike.



هل لديك أرجوحة؟

Have you got a swing?



نعم، انظر! هيا نلعب.

Yes, look! Let's play.



Let's fly a kite! (SB P. 68 - 71)

Look! I have a slide.



Adam : Hello, Laila! Hello, Youssef! Let's play! Look, I've got a slide!

Look! I have a swing.



Dina : Come on, Laila!
Laila : Have you got a swing?
Dina : Yes, look! Let's play!

Communication



- Adam : Come on, Youssef!
- Youssef : Have you got a bike?
- Adam : Yes, look!
- Youssef : Have you got a scooter?
- Adam : Yes, look! Let's play!



- Dina : Come on, Laila! Let's jump! I've got a trampoline!



- Dina : Come on, everyone!
- Laila and Youssef : Have you got a kite?
- Dina : Yes, look! Let's fly!
- Whoooahh!



- All : Thank you, Busy Bee!

Unit (8) My summer games

Activities



Match:

مِلْ

1) play

2) jump

3) fly



Look and circle the first letter:

انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)



a) Let's play.

☐

b) Let's fly a kite.

☐


a) Let's jump.

☐

b) Let's fly a kite.

☐

Communication



a) I have got a car.

b) I have got a bike.



a) I have got a slide.



b) I have got a swing.



 **4 Find and circle :**

أوجد وضع دائرة

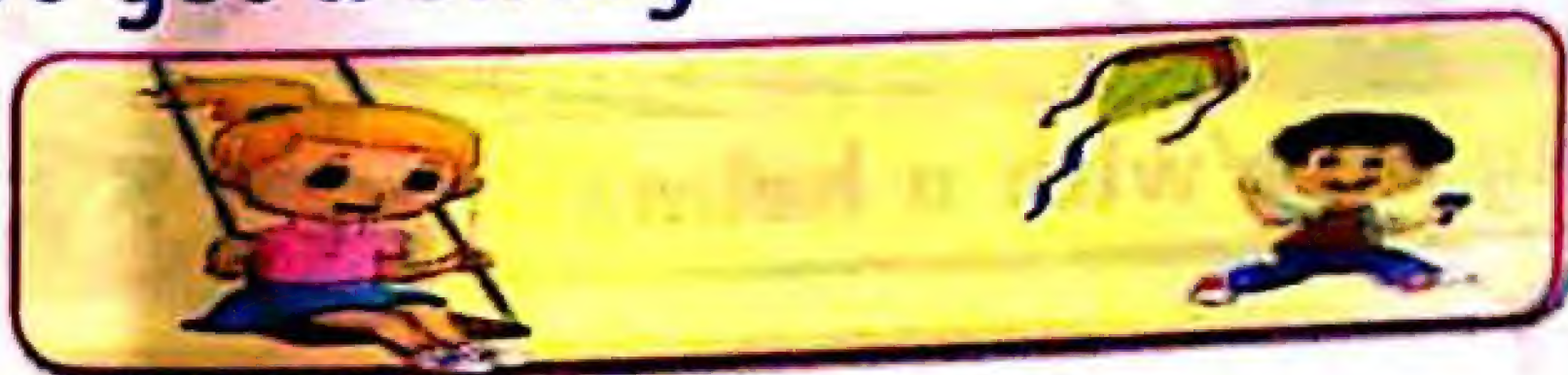
10 I have got a kite.



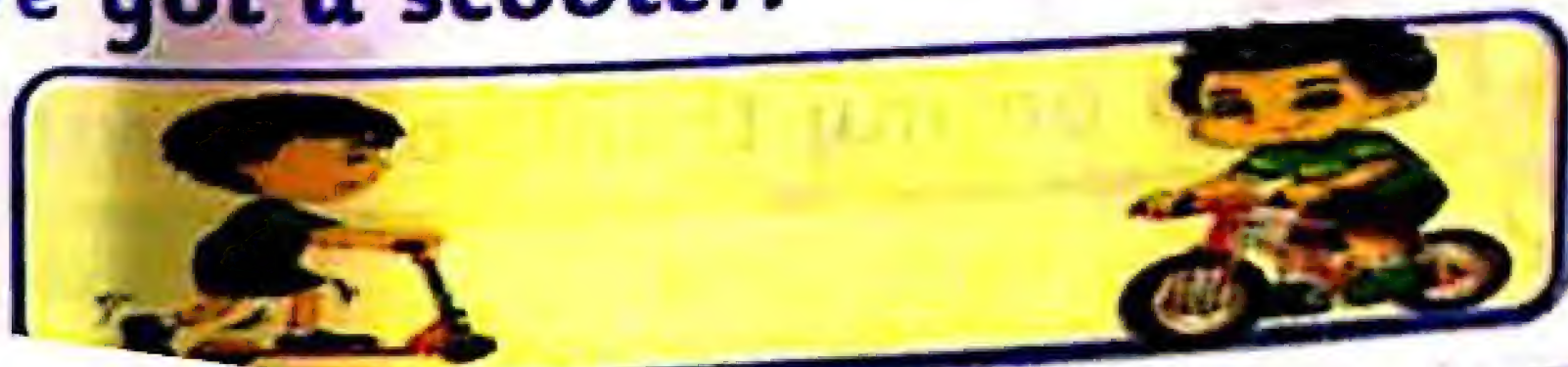
2) I have got a bike.



3) I have got a swing.



4) I have got a scooter.



Unit (8) My summer games

Lesson (4) (P. 74 - 75)

Objectives

To use vocabulary for outdoor / summer games

أن يتعرف على مفردات خاصة بالالعاب الصيف الخارجية

To reinforce the importance of playing safely

أن يعزز أهمية اللعب بأمان

To sing a song about playing safely

أن يغني أغنية للعب بأمان

Vocabulary:



safe

آمن



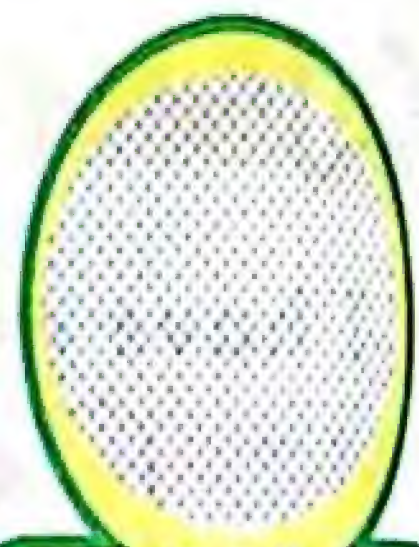
ride

يركب



helmet

خوذة



net

شبكة

Study the following:

هيا نكون آمنين.

Let's be safe.

أركب دراجتي بالخوذة.

I ride my bike with a helmet.

أنا أقفز على الترمبولين بالشبكة.

I jump on my trampoline with a net.



Communication

Write

اكتب



safe ride helmet net

safe ride helmet net

Sing and do: (SB P. 74)

غنّ وافعل



Let's be safe!
I ride my **bike** with a helmet,
Like this!



Let's be safe!
I ride my **scooter** with a helmet,
Like this!



Let's be safe!
I jump on my **trampoline** with a net,
Like this!



Activities



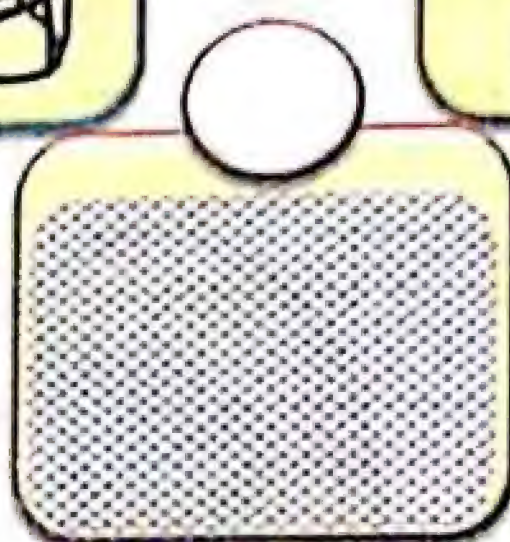
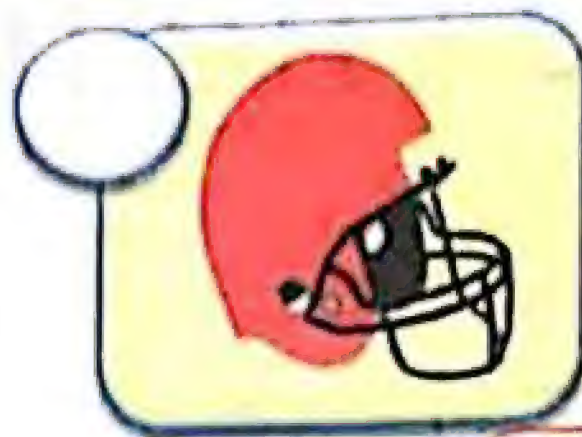
Match:

مطابق

1) ride

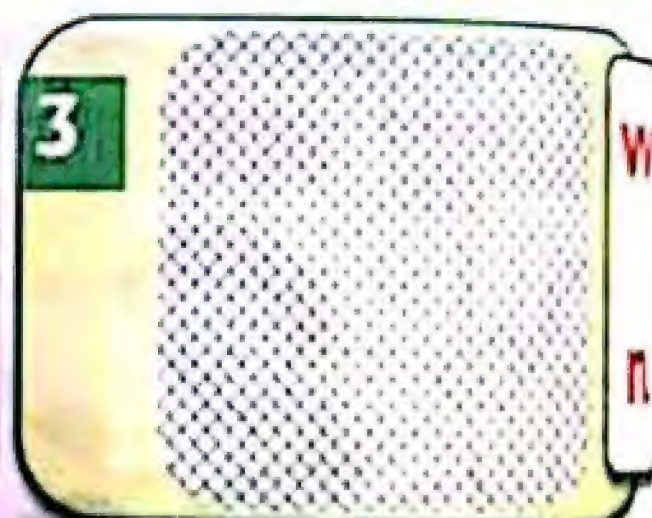
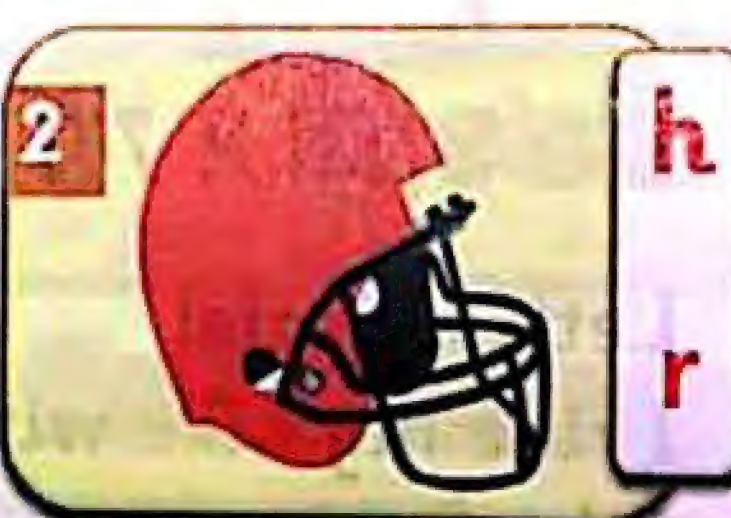
2) helmet

3) net



Look and circle the first letter:

انظرو وضع دائرة حول الحرف الأول



Look and tick (✓):

انظرو وضع (✓)



a) I ride my bike with a helmet.

☐

b) I jump on my trampoline with a net.

☐


a) I ride my scooter with a helmet.

☐

b) I ride my bike with a helmet.

☐

Communication

Lesson (5) (P. 76 - 77)

Objectives




To revise the letters and letter sounds of the alphabet

أن يراجع على الحروف و أصوات الحروف الهجائية

To find words with the different alphabet sounds

أن يجد كلمات لها أصوات مختلفة

Numbers

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  11 eleven |  12 twelve |  13 thirteen |  14 fourteen |  15 fifteen |
|  16 sixteen |  17 seventeen |  18 eighteen |  19 nineteen |  20 twenty |

Unit (8) My summer games

Sing and do: (SB P. 76)

غناء وافعل



Everyone listen

Listen to me

Listen and repeat

Repeat with me!

/æ/ apple

/b/ book

/k/ car

/d/ doll

/ɛ/ elephant

/f/ four



Everyone listen

Listen to me

Listen and repeat

Repeat with me!

/g/ guitar

/h/ hello

/i/ insect

/dʒ/ jacket

/k/ kick

/l/ lion



Everyone listen

Listen to me

Listen and repeat

Repeat with me!

/m/ mommy

/n/ nut

/ɒ/ orange

/p/ piano

/kw/ queen

/r/ robot



Everyone listen

Listen to me

Listen and repeat

Repeat with me!

/s/ strawberry

/t/ teddy bear

/ʌ/ umbrella

/v/ vet

/w/ water

/ks/ six

/j/ yogurt

/z/ zoo



Communication

Activities



Match:

صل

1) eleven

2) twelve

3) thirteen

4) fourteen

5) fifteen

a. 13

b. 11

c. 14

d. 15

e. 12



Match:

صل

1) sixteen

2) seventeen

3) eighteen

4) nineteen

5) twenty

a. 18

b. 17

c. 19

d. 20

e. 16

Unit (8) My summer games



Find and circle :

أوجد وضع دائرة

1) eleven



2) twelve



3) thirteen



4) fourteen



5) fifteen



Count and write the number:

عد واكتب العدد



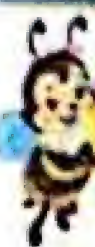
REDU NOTE & CAMERA

Communication



Unit (8) My summer games

نظر واكتب الحرف الأول



5

Look and write the first letter:



Communication

Lessons (6 / 7 / 8) (P. 78 / 81)

Objectives

Lesson 6

To count syllables in words

To sort words into groups according to the number of syllables that they have

To trace and write words correctly

To combine syllables to form words

To pronounce consonant blends

To recognize consonant blends in spoken words

To sort words into their basic categories in order to demonstrate understanding of a concept

أن يعد مقاطع في كلمات

أن يصنف الكلمات في مجموعات طبقاً لعدد المقاطع

أن يتتبع و يكتب الكلمات بشكل صحيح

أن يجمع مقاطع لتكوين كلمات

أن ينطق مجموعة حروف ساكنة

أن يتعرف على مجموعة حروف ساكنة في كلمات منطوقة

أن يصنف كلمات الى مجموعاتها الأساسية ليوضح مفهومه لمبدأ

Lesson 7

To use vocabulary related to safety rules

To listen to and follow safety signs

To learn about traffic signs

To differentiate between similarities and differences

أن يستخدم مفردات مرتبطة بقواعد الأمان

أن يستمع و يتتبع إشارات الأمان

أن يتعلم إشارات المرور

أن يفرق بين المتشابهات و الاختلافات

Lesson 8

To revise the unit content

To role-play being safe

أن يراجع محتوى الوحدة

أن يتعلم كيف يكون بأمان من خلال اللعب

Vocabulary:



Unit (8) My summer games



Walk!

امشي



Go!

اذهب



Stop!

توقف

1 Syllable

bike



swing



2 Syllables

scooter



3 Syllables

trampoline



Study the following:



القي القمامة هنا.

Throw trash here.



لا تلقى القمامة.

Don't throw trash.



Unit (8) My summer games

Activities



Match:

مطابق

1) trash

2) Walk

3) Go

4) Stop



Find and circle:

أوجد وضع دائرة

1) throw



2) trash



3) Walk



4) Go



5) Stop



REDUZIONI
AL QUADRO

88

Communication

3 Look and tick (✓):

انظر و ضع (✓)



a) trash

☐

b) Walk

☐


a) Go

☐

b) Stop

☐


a) throw

☐

b) Walk

☐


a) Stop

☐

b) Go

☐

4 Look and complete with:

انظر و أكمل بـ

(G – W – t – S)



_rash

_top

_alk

_o

5 Look and write the first letter:

انظر واكتب الحرف الأول



ADMIN NOTE 8
QUAD CAMER

General Activities On Unit (8)

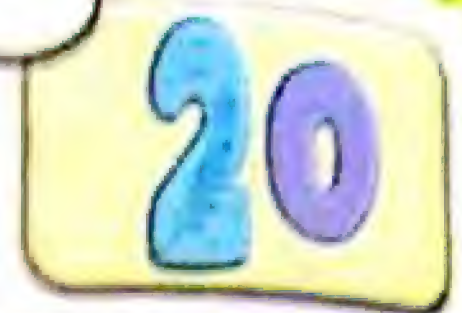
General Activities On Unit (8)



Match:



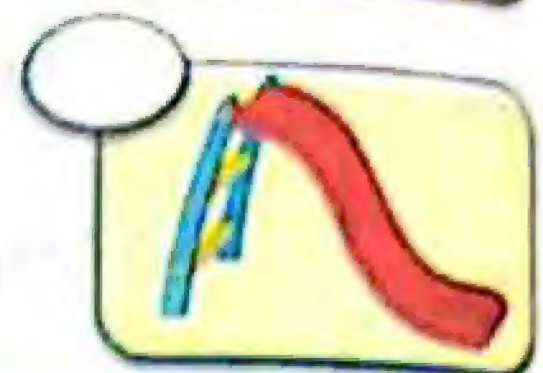
1) kite



2) slide



3) twenty



4) eleven



Look and write:

انظر واكتب

(thirteen - vet - apple - swing)



Find and circle:

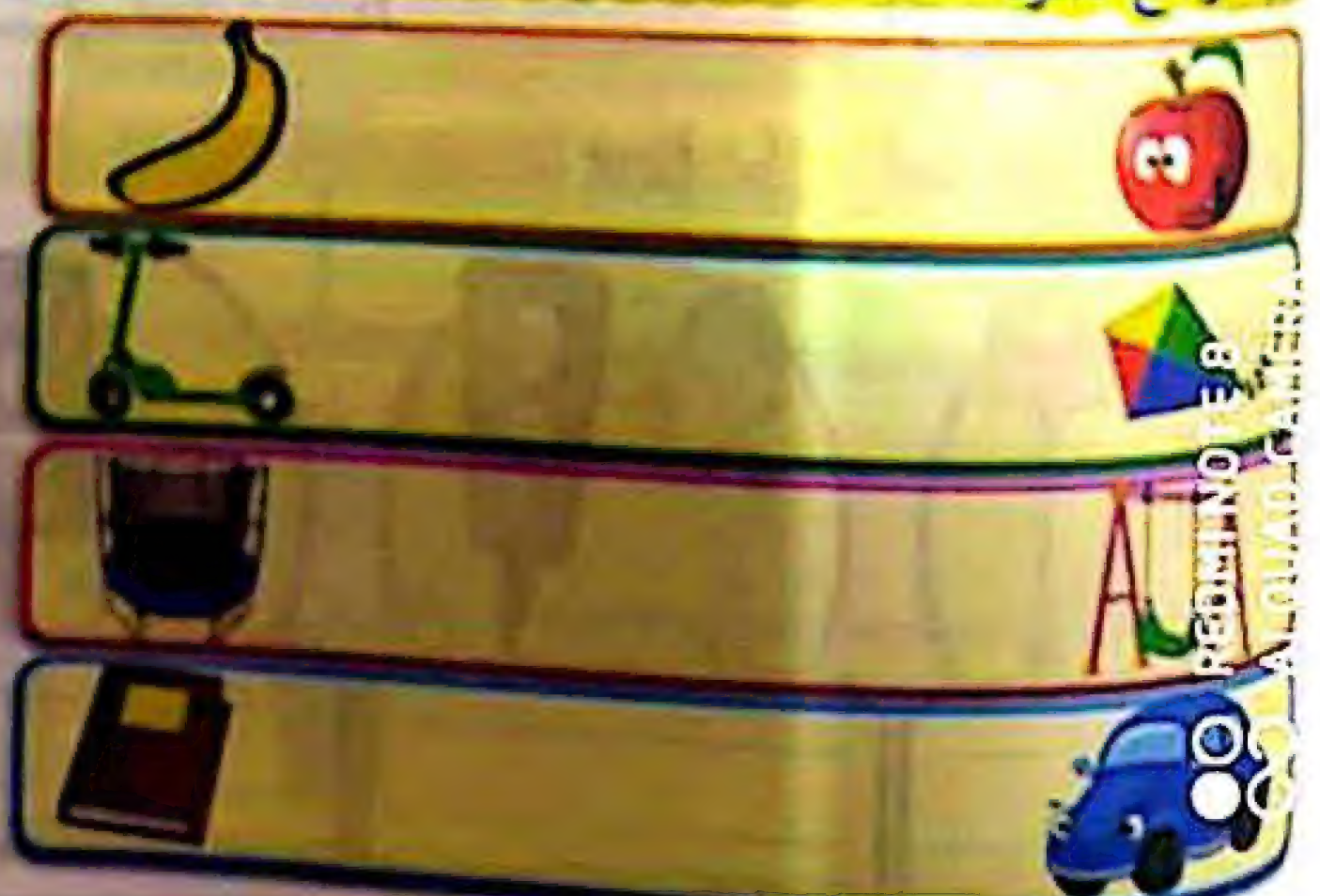
اوجد وضع دائرة

1) apple

2) scooter

3) swing

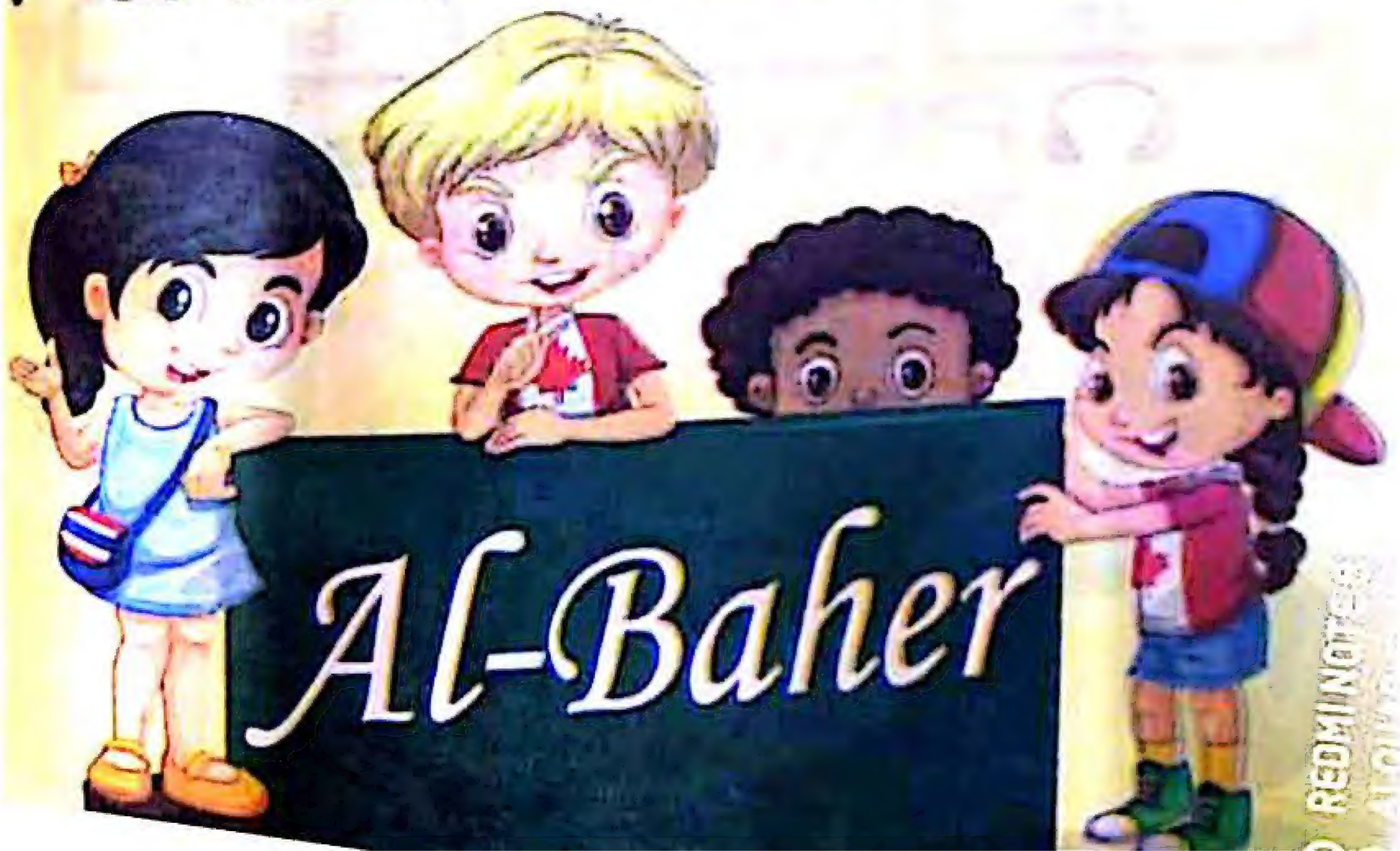
4) book



REVISION OF UNIT 8



Final Revision



© REDJINING
AL-BAHER

Final Revision

Review On Unit (5)



cake



ice-cream



pizza



salad



sandwich



cheese



olives



cucumbers



bread

Phonics



yogurt زبادي



yoyo يويو



yellow أصفر



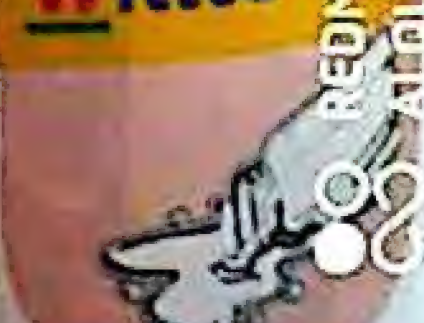
water مياه



wash يغسل



white أبيض



Review On Unit (5)

Numbers



six



seven



eight



nine



ten

Language Focus

هل يمكنني تناول بعض
السلطة، من فضلك؟

Can I have some
salad, please?

نعم، تفضل.

Yes, here you
are.

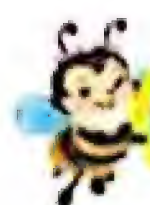
هيا بنا نجرب بعض
السلطة.

Let's try some
salad



Final Revision

Activities



Match:

مطابق



1) cake

2) cheese

3) yogurt

4) ten



Look and write:

نظروا و اكتب

(yogurt - wash - yoyo - water)



Find and circle:

وجد وضع دائرة

1) yellow

2) bread

3) wash

4) nine



Review On Unit (6)



cat



cow



duck



horse



rabbit



sheep

Phonics

n

nut

مكسرات



nose

أنف



nest

عش



zebra

حمار مخطط



zoo حديقة حيوان



z

Final Revision

Language Focus

يوجد قطة.

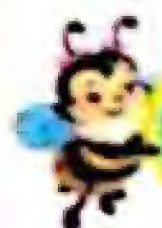
There's a cat.

هيا نطعم القطة.

Let's feed the cat



Activities



Match:

م



1) cow



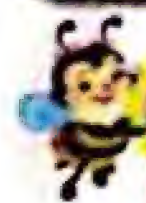
2) duck



3) rabbit



4) sheep



Look and write:

انظر و اكتب

(vet / six / x-ray / nest)



REDMINOT
ALQUAD C

Review On Unit (6)

Find and circle: أوجد وضع دائرة

1) cat



2) horse



3) brush



4) zoo



Color



Final Revision

Review On Unit (7)



dentist



doctor



firefighter



police officer



teacher



astronaut



vet



mommy



daddy



space



Earth



moon



rocket



pot



Phonics



vet

طبيب بيطري



van

شاحنة



violin

الكمان



six

6



x-ray

شعاع اكس



Study the following:

هو طبيب اسنان.

He's a dentist.



هي طبيبة بيطرية.

She's a vet.



TEMINOTE 8

SCIN CAMERA

Final Revision



هذه تكون امي، انها طبيبة.

This is my mommy.
She's a **doctor**.



هذا يكون ابي، انه ضابط شرطة.

This is my daddy.
He's a **police officer**.



هيا نستمع للمعلمة.

Let's listen to the **teacher**.



هيا نستمع لطبيب الأسنان.

Let's listen to the **dentist**.



Activities

مِز

1 Match:

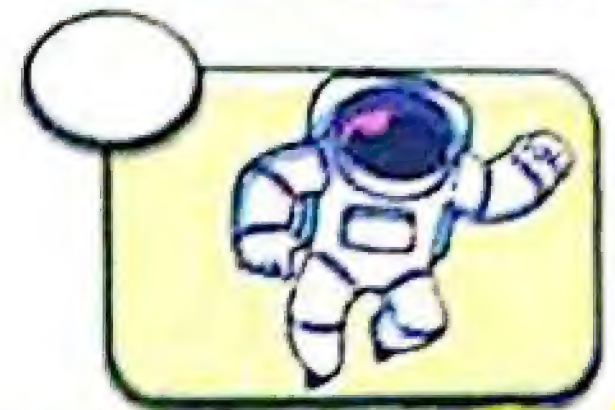


1) dentist

2) Earth

3) astronaut

4) violin



انظر و اكتب

2 Look and write:

(violin - six - vet - doctor)



اوجد وضع دائرة

3 Find and circle :

1 firefighter

2 moon

3 pot



REDMINGER
ALQADIR

Final Revision

Review On Unit (8)



bike



kite



scooter



slide



swing



trampoline



fly



jump



play



ride



helmet



net



trash



Numbers

11
eleven

12
twelve

13
thirteen

14
fourteen

15
fifteen

16
sixteen

17
seventeen

18
eighteen

19
nineteen

20
twenty

Study the following:



هيا نلعب.

Let's play.

لدي دراجة.

I have got a bike.



Final Revision

Activities



Match:



1) bike



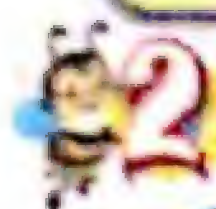
2) kite



3) twenty



4) twelve



Look and write the first letter:

اكتب الحرف الأول



Find and circle:

ضع دائرة

1) fourteen

2) kite

3) slide

4) swing



Part (1)



Match:

مِلْ



1) cake

2) ice-cream

3) salad

4) pizza



Match:

مِلْ

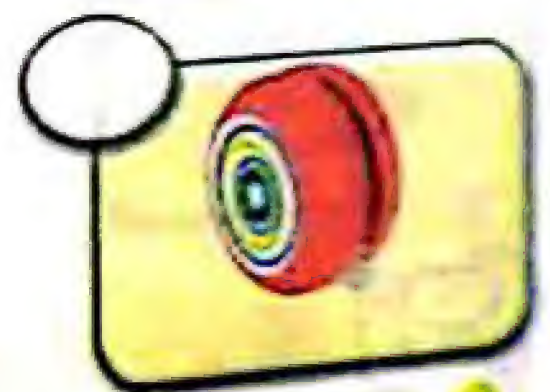


1) white

2) yogurt

3) water

4) yoyo



Match:

مِلْ



1) cow

2) sheep

3) rabbit



REDMINGTON 8

Unit (6) My farm



Write

اكتب

nut



nose



nest



nut

nose

nest

zoo



zebra



zoo

zebra

farmer



tractor



farmer

tractor

Final Revision



4 Match:



1)



2)



3)

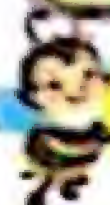


4)



n

z



5 Match:

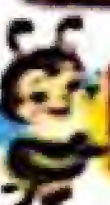


1) daddy

2) doctor

3) space

4) firefighter



6 Match:



1)



2)



6

RED NO

7 Match: ط

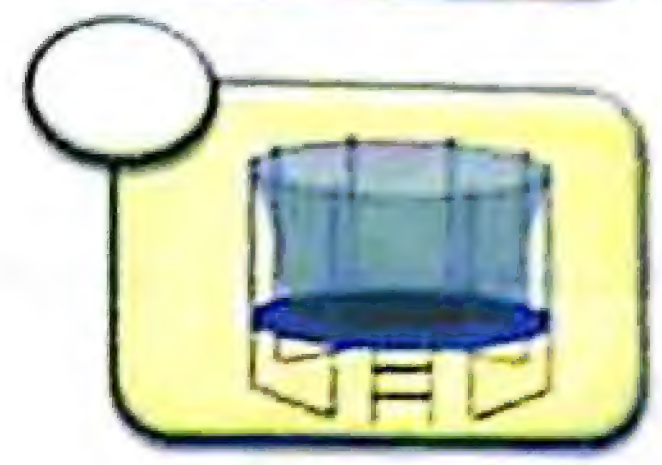


1) scooter

2) trampoline

3) ride

4) jump



8 Match: ط

1) sixteen

2) seventeen

3) eighteen

4) nineteen

5) twenty



Part (2)



Look and circle the first letter:

y
w

W
y

r
c

sm



Look and circle the **first** letter:



а
с

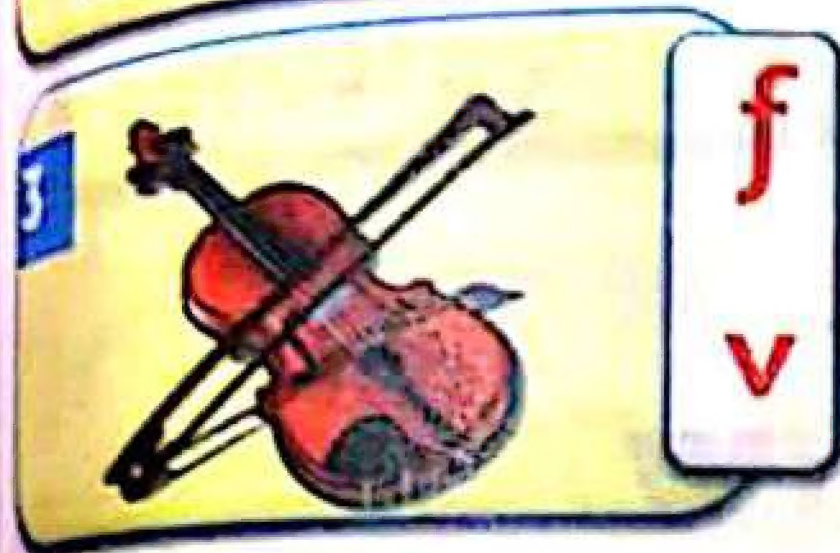
n
e

Z

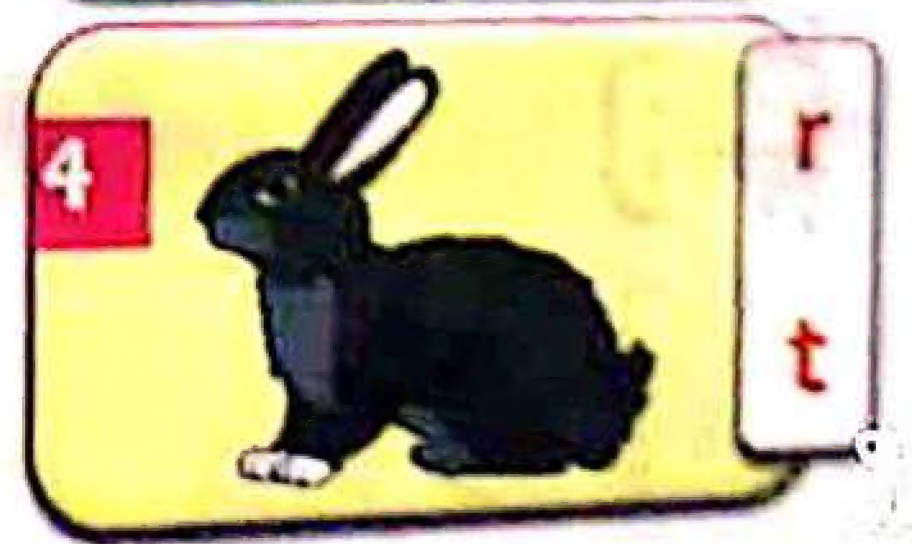
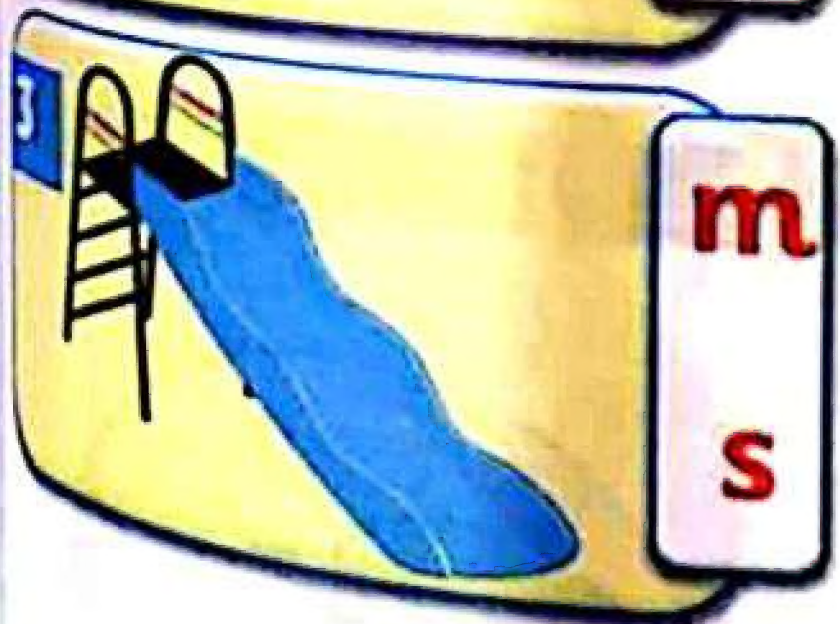
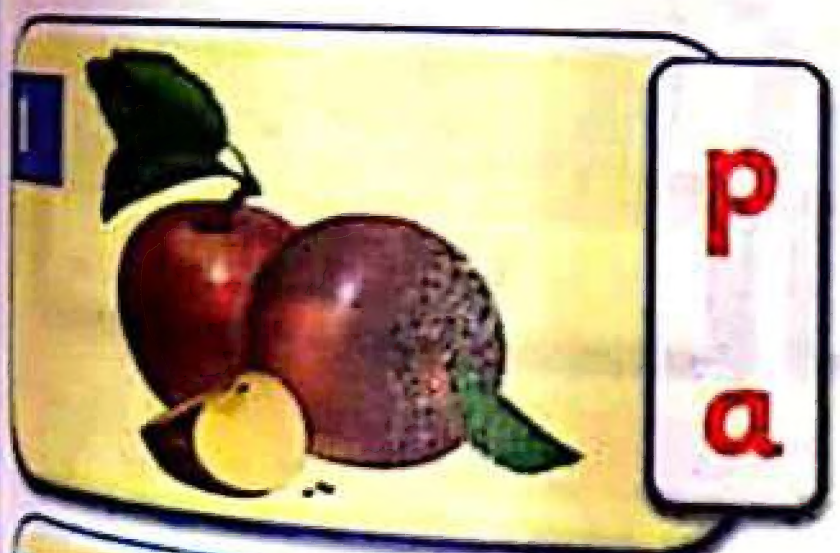


rd

3 Look and circle the first letter: انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



4 Look and circle the first letter: انظر و ضع دائرة حول الحرف الأول



Final Revision

Part (3)



Listen and circle the letter (**y**):



yogurt



yo-yo



yellow



Listen and circle the letter (**w**):



water



white



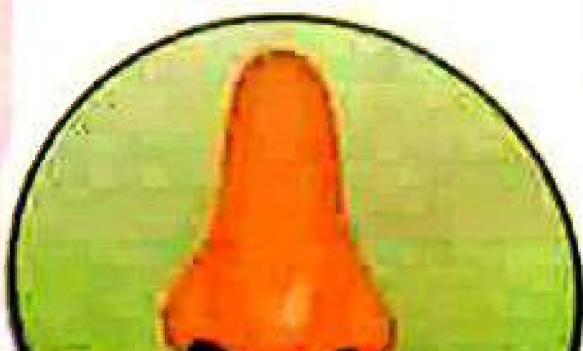
wash



Listen and circle the letter (**n**):



nine



nose



nut



4

Listen and circle the letter (**Z**):



zoo



zebra



zipper



5

Listen and circle the letter (**V**):



van



violin



vet



6

Listen and circle the letter (**X**):



six



ox



x-ray

Part (4)



Look and tick (✓):

نظروا وضع (✓)



a) wash

☐

b) play

☐


a) rice

☐

b) pizza

☐


a) bread

☐

b) cake

☐


a) cat

☐

b) duck

☐


Look and tick (✓):

نظروا وضع (✓)



a) sheep

☐

b) duck

☐


a) cat

☐

b) sheep

☐


a) zebra

☐

b) horse

☐


a) leg

☐

b) nose

☐